

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego

1. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego, a także systematyczność udziału ucznia w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Zarówno w ocenianiu bieżącym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

Ocena	Wymagania
celujący 6	Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, a ponadto aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, w zawodach sportowych, pomaga innym, jest partnerem w ćwiczeniach.
bardzo dobry 5	Otrzymuje uczeń, który systematycznie uczestniczy w lekcjach, sumiennie i starannie wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu; jest zaangażowany w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć wychowania fizycznego, nauczyciela i współwiczących nie budzą zastrzeżeń. Wykazuje postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
dobry 4	Otrzymuje uczeń, który systematycznie uczestniczy w lekcjach, dobrze wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu, wykonuje zadania, jest zaangażowany w przebieg lekcji, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości przy pomocy nauczyciela. Prowadzi higieniczny tryb życia, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
dostateczny 3	Otrzymuje uczeń, który słabo wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu, ale przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania i osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości, ale nie jest on adekwatny do jego możliwości psychoruchowych. Prowadzi higieniczny tryb życia, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
dopuszczający 2	Otrzymuje uczeń, który nie jest zaangażowany w zajęcia, ma niechętny stosunek do ćwiczeń i wykazuje znikomy postęp w osobistym usprawnianiu w odniesieniu do swoich możliwości. Wymaga ciągłej obserwacji, zachęty do ćwiczeń i pomocy ze strony nauczyciela, przejawia poważne braki w zakresie dobrego funkcjonowania w grupie, a swoim zachowaniem może stwarzać niebezpieczeństwo dla siebie i innych.
niedostateczny 1	Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną.

Dodatkowe oznaczenia: – , +

W czasie zajęć realizujących treści fakultatywne ocenie podlegają wyłącznie zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach.

W klasie programowo najwyższej, przy wystawianiu oceny końcowo-szkolnej będą brane pod uwagę oceny uzyskane w klasach programowo niższych.