



Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pn.

## Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych

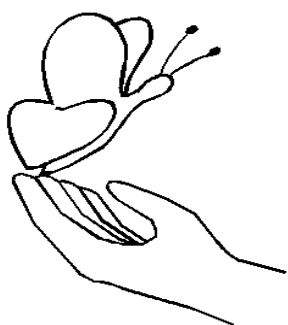
w Krakowie

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pod nazwą „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie został powołany uchwałą nr LXXI/1039/13 Rady Miasta Krakowa z dnia 10 kwietnia 2013 roku. W skład ośrodka weszły trzy placówki szkolnictwa specjalnego: Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieślyszących im. Jana Siostrzyńskiego, Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 im. Świętego Stanisława oraz Zespół Szkół Specjalnych nr 13.



Historia Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego Dla Dzieci Nieślyszących im. Jana Siostrzyńskiego sięga roku 1925, kiedy to w szkole powszechnej nr 8 przy ul. Rajskiej 14, otworzono pierwszy oddział dla 15 nieślyszących uczniów. Sześć lat później szkoła zdobywa autonomię administracyjną i kontynuuje pracę jako Publiczna Szkoła Powszechna nr 58 im. Jana Siostrzyńskiego. W tym czasie pomieszczenia szkoły mieszczą się na Placu Wolnica. Przy wsparciu Katolickiego Towarzystwa Opieki nad Dziećmi Głuchoniemymi, zostaje otworzony internat przy Alei Dembowskiego. W czasie wojny władze okupacyjne zezwalają na funkcjonowanie szkoły, anektując jednak część pomieszczeń na koszary wojskowe. W 1950 roku placówka zmienia nazwę na Państwowy Zakład Wychowawczy dla Dzieci Głuchych, a szkoła i internat zostają przeniesione do budynku przy ul. Pędzichów. Ministerstwo Oświaty, w roku 1958, wyraża zgodę na budowę nowego budynku szkoły przy ulicy Ułanów (obecnie Spadochroniarzy 1), gdzie trzy lata później zostaje wmurowany akt erekcyjny i rozpoczyna się budowa szkoły. W roku 1989 ośrodek, funkcjonujący już jako Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy dla Dzieci Nieślyszących im. Jana Siostrzyńskiego otrzymuje sztandar. W 2007 roku oferta edukacyjna zostaje rozszerzona i skierowana, oprócz uczniów z wadą słuchu, także do dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi, wadami narządu ruchu, autyzmem, Zespołem Aspergera. Ośrodek w roku szkolnym 2012/2013 funkcjonuje w składzie: Szkoła Podstawowa nr 17, Gimnazjum nr 65, internat oraz Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 w Krakowie od początku swojej działalności mieścił się przy ul. Św. Stanisława 12. Tam w roku 1947 powstaje Państwowy Zakład Szkolny dla Inwalidów Wojennych, organizujący zawodowe kursy zegarmistrzowskie. Dwa lata później do szkoły zostają przyjęci pierwsi inwalidzi z wadą słuchu, a patronat nad organizacją nowych kursów zawodowych - włókienniczych - obejmuje Zarząd Główny Polskiego Związku Głuchych. Wkrótce oferta zawodowa zostaje rozszerzona o tkactwo i dziewiarstwo. Warsztaty szkolne, w roku 1967, zostają powiększone o lokale przy ulicy Krakowskiej 5 oraz Augustiańskiej 3, a cztery lata później także przy ulicy Dietla 45. Szkoła staje się silnym ośrodkiem kształcenia osób głuchych, w zawodach związanych z tkactwem i dziewiarstwem. Rok 1983 przynosi zmianę nazwy na Zakład Rehabilitacji Zawodowej Głuchych, z kierunkami kształcenia: tkactwo mechaniczne i ręczne, dziewiarstwo oraz krawiectwo. Na początku lat '90 XX w. lokale szkolne z ulicy Dietla zostają przeniesione do - sąsiadującego ze starym budynkiem szkolnym - lokalu na ul. Św. Stanisława 10. Zostają uruchomione nowe kierunki kształcenia zawodowego: hafciarstwo oraz fliziarstwo-posadzkarstwo. W roku 2000 ośrodek zostaje przekształcony w Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 5 w Krakowie, w skład którego wchodzi zasadnicza szkoła zawodowa oraz internat. Dwa lata później powstaje XXVIII Liceum Profilowane, a Święty Stanisław zostaje patronem ośrodka. W 2003 roku uczniowie z grupy teatralnej działającej przy ośrodku zajmują I miejsce w Ogólnopolskim Przeglądzie Teatrów Dzieci i Młodzieży z Wadą Słuchu. W następnym roku w ośrodku zaczyna funkcjonować Szkoła Przystosowująca do Pracy nr 4, a tym samym oferta edukacyjna zostaje rozszerzona i dostosowana do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem i Zespołem Aspergera. W szkole zawodowej powstają nowe kierunki: pracownik pomocniczy obsługi hotelowej oraz kucharz małej gastronomii. Dzięki funduszom z Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych zostaje unowocześnione wyposażenie klasopracowni, warsztatów szkolnych oraz internatu. W ostatnim roku szkolnym 2012/2013 w ośrodku istnieją: Szkoła Przystosowująca do Pracy nr 4, Zasadnicza Szkoła Zawodowa nr 32 oraz XXVIII Liceum Ogólnokształcące.



Funkcjonowanie Zespołu Szkół Specjalnych nr 13 rozpoczyna się w roku 1992, gdy decyzją Wojewody Krakowskiego, budynek przy ulicy Bałuckiego 6, zostaje przekazany Krajowemu Towarzystwu Autyzmu, na potrzeby utworzenia szkoły dla uczniów z autyzmem. Powstaje Ośrodek Terapeutyczno-Szkolny dla Dzieci z Autyzmem, jako filia Zespołu Szkół Specjalnych Nr 6 w Krakowie, w którym od 1 września naukę rozpoczyna 9 uczniów. Od tej chwili dzieci z autyzmem rozpoczynają edukację w nowej szkole, a nauczyciele i terapeuci zdobywają pierwsze doświadczenia w tej pionierskiej pracy edukacyjno-terapeutycznej. W tym okresie dyrekcja i grono pedagogiczne poszukuje metod i technik pracy z uczniami z autyzmem, ale również stara się pozyskać wyposażenie dla trzech istniejących klas. W roku 1996 naukę rozpoczyna kolejnych 8 uczniów, dla których organizowane są dwie klasy w Szkole Podstawowej Nr 30 przy ulicy Konfederackiej 12. Od września 1999 placówka otrzymuje nowy lokal, w części budynku szkoły przy ulicy Wystouchów 28, gdzie zostają utworzone dwie pierwsze klasy gimnazjalne. W maju 2002 roku rozpoczyna się proces przenoszenia szkoły do wyremontowanego i dostosowanego do potrzeb uczniów niepełnosprawnych budynku szkolnego przy ulicy Szopkarzy 8. Od września szkoła liczy 50 uczniów w dziewięciu klasach szkoły podstawowej i trzech klasach gimnazjalnych. 4 czerwca 2003 roku, uchwałą Rady Miasta Krakowa, zostaje powołany Zespół Szkół Specjalnych Nr 13 dla Dzieci i Młodzieży z Autyzmem, w skład którego wchodzi: Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 69 oraz Gimnazjum Specjalne Nr 79.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy pod nazwą „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych” w Krakowie, to wysokospecjalistyczna placówka dla uczniów z autyzmem, Zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, w skład której wchodzi: Przedszkole Specjalne nr 26, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 9, Gimnazjum Specjalne nr 10, XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne, Zasadnicza Szkoła Zawodowa Specjalna nr 12, Szkoła Specjalna Przystosowująca do Pracy nr 4, Szkoła Policealna Specjalna nr 7, internat oraz Zespół Wczesnego Wspomagania Rozwoju. Ośrodek mieści się w budynkach przy ul. Spadochroniarzy 1 i Szopkarzy 8 w Krakowie. Oprócz opieki edukacyjnej i terapeutycznej, każdy uczeń w placówce objęty jest pomocą psychologiczno-pedagogiczną, a praca oparta jest na indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych, zgodnie z którymi organizowane są zajęcia edukacyjne, rewalidacyjne, opiekuńcze i wychowawcze.