

Dostosowania dla uczniów niepełnosprawnością intelektualną z przedmiotu Historia w szkole podstawowej.

Uczniowie z orzeczeniem poradni psychologiczno – pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim realizują podstawę programową przewidzianą dla kształcenia ogólnego.

Uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim obowiązują te same podręczniki, zeszyty ćwiczeń co resztę uczniów.

Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

W szczególnych przypadkach uczeń może pisać na tablicie po wcześniejszym uzgodnieniu.

Na lekcjach historii nauczyciel stosuje :

- wydłużony czas pracy
- możliwość korzystania z pomocy dydaktycznych podczas pisania testów oraz kartkówek
- stosuje proste i czytelne polecenia
- zmniejsza ilość zadań w pracach domowych
- pozostawia większą ilość czasu na przyswojenie sobie materiału

- motywuje ucznia poprzez częste pochwały za włożony wysiłek
- sprawdzanie wiedzy ucznia może odbywać się w formie ustnej na początku lub na końcu lekcji
- zwraca uwagę na wolniejsze tempo pracy , oraz dostosowuje je do możliwości ucznia
- w miarę możliwości często podchodzi do ucznia w trakcie samodzielnej pracy w celu udzielenia pomocy
- wymagania w wypowiedzianiu się na określony temat ogranicza do kilku krótkich zdań

Przy ocenianiu nauczyciel bierze pod uwagę :

- pilność
- systematyczność
- staranność
- zainteresowanie przedmiotem
- stopień samodzielności
- poziom motywacji do pracy
- samodzielność w wykonywaniu zadań