

XIX Liceum Ogólnokształcące Specjalne w Krakowie

Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 1 LO

1. Ogólne zasady oceniania uczniów.

1.1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności.

1.2 Nauczyciel ma za zadanie:

- informować ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie, pomagać uczniowi w samodzielnym planowaniu jego rozwoju,
- motywować ucznia do dalszych postępów w nauce,
- informować rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

1.3 Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych).

1.4 Na wniosek ucznia lub jego rodziców (opiekunów prawnych) nauczyciel uzasadnia ocenę w sposób określony w statucie szkoły.

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły.

2. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności.

Ocenie podlegają: ćwiczenia praktyczne, odpowiedzi ustne, aktywność i praca na lekcji, kartkówki oraz szczególne osiągnięcia.

3. Wymagania edukacyjne z informatyki w klasie 1 LO:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- obsługuje różne systemy operacyjne,
- korzysta z poleceń trybu tekstowego Windows,
- kopiuje pliki w trybie tekstowym Windows za pomocą ścieżek względnych i bezwzględnych,
- tworzy rozbudowane infografiki, które skutecznie przekazują określone informacje,
- korzysta z różnych narzędzi (w tym mobilnych) podczas prezentacji,
- biegle posługuje się arkuszem kalkulacyjnym podczas rozwiązywania problemów, dobiera wykresy i interpretuje na ich podstawie otrzymane wyniki,
- stosuje tabele przestawne do rozwiązywania złożonych zadań z wykorzystaniem dużych zbiorów danych, poprawnie interpretuje dane z tabel przestawnych,
- bierze udział w projektach zespołowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opisuje każdą z warstw modelu systemu komputerowego,
- charakteryzuje poszczególne elementy systemu operacyjnego, opisuje działanie systemu operacyjnego,
- modyfikuje uprawnienia konta użytkownika systemu operacyjnego, wykonuje defragmentację dysku,
- wymienia i opisuje zastosowania sieci Internet,
- wyjaśnia pojęcie i budowę ramki jako porcji informacji w transmisji danych, opisuje sposób adresowania urządzeń w sieci Internet,
- wyjaśnia sposób komunikacji między urządzeniami tej samej oraz różnych sieci, opisuje sposób tworzenia i budowę domeny internetowej,
- wymienia i omawia protokoły usług internetowych,
- diagnozuje stan połączeń internetowych,
- wyjaśnia zasady stosowania prawa autorskiego,
- wykorzystuje narzędzia współpracy zdalnej,
- wycina dowolne elementy z obrazu rastrowego,
- tworzy w programach do grafiki wektorowej infografiki według wzoru,

korzysta z różnych technik, tworząc infografikę,
korzysta z automatycznej numeracji tytułów oraz tworzy spis treści, tworzy spisy ilustracji i tabel,
pracuje z dokumentem wspólnie z innymi osobami, korzystając z narzędzi pracy grupowej, wykorzystuje opcje recenzji dokumentu,
wygłasza prelekcję na wybrany temat zgodnie z zasadami dobrego wystąpienia, tworzy dokładny plan wystąpienia na dowolny temat,
stosuje efekty na slajdach prezentacji,
umieszcza filmy i ścieżki audio w prezentacji,
prezentuje kompletny projekt na forum klasy,
wyjaśnia, jak zwiększyć swoje bezpieczeństwo w sieci poprzez stosowanie różnych technik, posługuje się arkuszem kalkulacyjnym w zakresie omawianych zagadnień,
importuje dane ze stron WWW,
modyfikuje dane podczas importowania,
stosuje różne typy adresowania komórek, w tym również odwołujące się do innych skoroszytów, buduje złożone formuły do rozwiązywania zadań,
generuje zestawy losowych danych na podstawie zadanych kryteriów, tworzy fragmentatory tabel przestawnych.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

wymienia i wyjaśnia zadania systemu operacyjnego,
określa różnicę pomiędzy trybem jądra a trybem użytkownika, instaluje i aktualizuje oprogramowanie,
umiejętnie korzysta z Menedżera zadań w systemie Windows podczas zamykania aplikacji, korzysta z narzędzi oczyszczania dysku,
opisuje procedurę wykonywania kopii zapasowej dla systemu operacyjnego w szkolnej pracowni, opisuje zastosowania rzeczywistości wirtualnej i rozszerzonej,
podaje cechy różnych rodzajów licencji oprogramowania,
stosuje symbole i wyrażenia w wyszukiwarkach internetowych, wymienia i opisuje urządzenia sieciowe,
opisuje sieci komputerowe ze względu na zasięg ich działania,
wyjaśnia budowę adresów MAC i sprawdza je na komputerze z systemem Windows, wyjaśnia pojęcia: adres IP, maska podsieci,
określa relacje między podmiotami rynku e-usług, korzysta z wybranych e-usług,
wymienia zasady ochrony danych osobowych,
opisuje zastosowania technologii komputerowej w różnych dziedzinach życia, opisuje rodzaje ataków sieciowych,
wymienia podstawowe narzędzia programu GIMP,
korzysta z warstw podczas pracy z programem GIMP,
pracuje na warstwach w programie do grafiki wektorowej, tworzy proste infografiki,
modyfikuje szablony oraz style tekstowe, dzieli tekst na kolumny,
wymienia cechy dobrej prezentacji,
tworzy ciekawe przejścia między slajdami,
pracuje na danych zapisanych w obrębie różnych skoroszytów, pobierane dane z różnych źródeł i przetwarza je,
stosuje w arkuszu funkcje: JEŻELI, MAX, MIN, DŁ, ŚREDNIA, przedstawia dane w postaci wykresów,
modyfikuje wygląd wykresów,
buduje tabele przestawne na podstawie tabel arkusza oraz zakresów danych, stosuje style w tabelach przestawnych,
grupuje, rozgrupowuje oraz filtruje daty w tabelach przestawnych, interpretuje wyniki uzyskane z tabel przestawnych,
tworzy wykresy przestawne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

wymienia urządzenia wchodzące w skład sieci komputerowej,
identyfikuje wersję systemu operacyjnego swojego smartfona (komputera),
wyjaśnia różnicę pomiędzy bezwzględną i względną ścieżką dostępu,
rozumie pojęcie serwera,
opisuje zasady bezpiecznego korzystania z systemu operacyjnego,
wyjaśnia, jak założyć konto użytkownika w używanym przez siebie systemie operacyjnym, konstruuje bezpieczne hasła,
kopiuje dane celem stworzenia kopii zapasowej na zewnętrznym nośniku, uruchamia komputer w trybie awaryjnym,
sprawdza obciążenie procesora,
wyjaśnia pojęcia fragmentacji i defragmentacji dysku, definiuje pojęcie systemu operacyjnego,
wyjaśnia różnicę pomiędzy wirtualną a rozszerzoną rzeczywistością, wyjaśnia pojęcia: prawo autorskie, licencja,
rozdziela i definiuje pojęcia wolnego i otwartego oprogramowania,
nazywa różne porty urządzeń sieciowych,
rozdziela typy domen (krajowe, funkcjonalne),
wyjaśnia pojęcie systemu DNS,
opisuje budowę adresu URL,
wyjaśnia, czym są e-usługi, e-zasoby
wyjaśnia pojęcie licencji Creative Commons,
wymienia wiarygodne źródła informacji w sieci Internet,
wyjaśnia, jak sprawdzić właściciela serwisu internetowego, opisuje pojęcie cyfrowej tożsamości,
wymienia zasady komunikacji w sieci Internet (netykieta),
wymienia zagrożenia wynikające ze złej komunikacji w sieci,
opisuje wpływ rozwoju technologii na zmiany w społeczeństwie,
wymienia i opisuje rodzaje szkodliwego oprogramowania,
skaluje i kadruje obraz, dostosowując go do zadanego rozmiaru, wymienia podstawowe narzędzia programu Inkscape,
wymienia sposoby porządkowania informacji oraz formułuje podstawowe zasady tworzenia infografik, korzysta z szablonów w edytorze tekstów,
poprawnie stosuje style nagłówkowe,
ustawia marginesy w dokumencie,
tworzy stronę tytułową w dokumencie tekstowym,
wyjaśnia, jak przygotować dobre wystąpienie,
zna narzędzia, dzięki którym można dobrać zestaw pasujących do siebie kolorów, wprowadza do arkusza dane różnego typu,
korzysta z różnych rodzajów adresowania komórek,
tworzy proste formuły, łącząc funkcje arkusza kalkulacyjnego, kopiuje i wkleja dane między komórkami,
kopiuje i wkleja formuły,
rozwiązuje proste zadania obliczeniowe przy pomocy arkusza kalkulacyjnego, określa różnicę między filtrowaniem a sortowaniem danych,
wyszukuje w Internecie dane niezbędne do realizacji zadań, tworzy tabele przestawne,
wyszukuje informacje w tabelach przestawnych,
tworzy wykresy w arkuszu kalkulacyjnym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
wymienia urządzenia mobilne zaliczane do systemów komputerowych, wymienia elementy budowy systemu operacyjnego,
rozumie pojęcie ścieżka dostępu w kontekście systemów plików, sprawdza i wymienia atrybuty pliku,
wyjaśnia konieczność tworzenia bezpiecznych haseł,
wymienia metody zabezpieczania danych na komputerze,
uruchamia Menedżera zadań w systemie Windows,
wymienia problemy, jakie można napotkać podczas korzystania z komputera,

wyjaśnia pojęcie sztucznej inteligencji,
opisuje, czym jest chmura obliczeniowa,
wymienia zastosowania automatów i robotów,
podaje przykłady wykorzystania druku 3D,
zna i opisuje zagrożenia wynikające z rozwoju technologii,
wyjaśnia pojęcia: sieci komputerowe i urządzenia sieciowe, wyjaśnia pojęcie cyfrowej tożsamości,
wymienia sposoby uwierzytelniania użytkowników e-usług, wskazuje miejsca występowania e-zasobów,
rozdziela wyszukiwarki od przeglądarek internetowych,
wyjaśnia pojęcia: wykluczenie i włączenie cyfrowe,
podaje przykłady negatywnych zachowań w sieci Internet,
określa różnicę pomiędzy grafiką rastrową a wektorową,
zapisuje wynik swojej pracy w różnych formatach graficznych,
korzysta w podstawowym zakresie z formatowania tekstów w edytorze tekstowym, wymienia etapy pracy nad dobrym wystąpieniem publicznym,
wymienia programy komputerowe do tworzenia prezentacji,
wymienia podstawowe zastosowania arkuszy kalkulacyjnych,
wyjaśnia pojęcia związane z arkuszem kalkulacyjnym: komórka, kolumna, wiersz, adres komórki, formatuje komórki arkusza,
stosuje funkcje do obliczeń w arkuszu,
zamienia zakres komórek w tabelę arkusza kalkulacyjnego, wyjaśnia, w jakim celu filtruje się dane,
wymienia przykładowe rodzaje wykresów,
zaznacza zakresy komórek oraz niesąsiadujące ze sobą komórki