

JEZYK ANGIELSKI ZAWODOWY - OGRODNICTWO – z dostosowaniami dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim

Kryteria oceniania:

1.Uczniowie są oceniani na podstawie:

- Sprawdzianów-obejmują one większą partię materiału
- Kartkówek-obejmują one mniejszą partię materiału
- Odpowiedzi ustnych
- Prac domowych
- Pracy na lekcji
- Starannie prowadzonego zeszytu i przynoszenia podręczników na lekcje

2.Ocenianie:

Ocena celująca: Uczeń:

- Rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje
- Posiada szeroki zakres słownictwa zawodowego
- Jest w stanie zrozumieć proste historyjki zawierające znane mu słownictwo i struktury
- Potrafi z zrozumieniem przeczytać prosty tekst, instrukcję obsługi , list motywacyjny
- Prawidłowo korzysta ze słownika – Potrafi wyrazić i spytać o opinię
- Potrafi płynnie powtórzyć wyuczony tekst
- Potrafi nawiązać i kończyć rozmowę z zastosowaniem form grzecznościowych
- Potrafi napisać krótki tekst (kartkę, notatkę , wiadomość, list, CV)
- Potrafi napisać krótką historyjkę, prosto opisać ilustrację, wypełnić formularz
- Posiada wiedzę wykraczającą poza podstawę programową
- Bierze udział w konkursach z języka angielskiego

Ocena bardzo dobra : Uczeń:

- Rozumie polecenia nauczyciela i prawidłowo na nie reaguje
- Posiada bardzo dobry zakres słownictwa zawodowego
- Jest w stanie zrozumieć proste historyjki zawierające znane mu słownictwo i struktury
- Potrafi z zrozumieniem przeczytać prosty tekst, instrukcję obsługi, list motywacyjny
- Prawidłowo korzysta ze słownika
- Potrafi wyrazić i spytać o opinię
- Potrafi płynnie powtórzyć wyuczony tekst
- Potrafi nawiązać i kończyć rozmowę z zastosowaniem form grzecznościowych
- Potrafi napisać krótki tekst (kartkę, notatkę , wiadomość, list, CV)
- Potrafi napisać krótką historyjkę, prosto opisać ilustrację, wypełnić formularz

Ocena dobra : Uczeń:

- Rozumie polecenia nauczyciela i przeważnie prawidłowo na nie reaguje
- Posiada dobry zakres słownictwa zawodowego
- Przeważnie jest w stanie zrozumieć proste historyjki zawierające znane mu słownictwo i struktury,
- Potrafi ze zrozumieniem, z niewielką pomocą nauczyciela, przeczytać prosty tekst, instrukcję obsługi, list motywacyjny
- Prawidłowo korzysta ze słownika
- Czasami potrafi wyrazić i spytać o opinię
- Potrafi w miarę płynnie powtórzyć wyuczony tekst
- Z reguły potrafi nawiązać i kończyć rozmowę z zastosowaniem form grzecznościowych
- Potrafi, z nielicznymi błędami, napisać krótki tekst (kartkę , notatkę , wiadomość, CV)

- Potrafi napisać bardzo prostą i krótką historyjkę, opisać ilustrację i wypełnić formularz popełniając sporadyczne błędy

Ocena dostateczna: Uczeń :

- W niewielkim stopniu rozumie polecenia, potrzebuje pomocy nauczyciela
- W niewielkim stopniu przyswoił słownictwo zawodowe
- Rozumie proste historyjki z pomocą nauczyciela
- Czasami potrafi przeczytać tekst ze zrozumieniem jeśli zawiera proste, znane mu słownictwo i struktury
- Z trudem korzysta ze słownika
- Nie potrafi wyrazić własnej opinii ani o nią spytać
- Potrafi z błędami powtórzyć wyuczony tekst
- Z reguły nie potrafi nawiązać i kończyć rozmowy z zastosowaniem form grzecznościowych
- Potrafi napisać bardzo prosty tekst i wypełnić nieskomplikowany formularz
- Potrafi opisać ilustrację popełniając liczne błędy

Ocena dopuszczająca : Uczeń:

- W bardzo niewielkim stopniu rozumie polecenia nauczyciela
- W bardzo niewielkim stopniu przyswoił słownictwo zawodowe
- Czasami i z pomocą nauczyciela rozumie proste teksty
- Nie potrafi lub w niewielkim stopniu korzysta ze słownika
- Nie potrafi wyrazić własnej opinii, ani o nią spytać
- Potrafi, z bardzo licznymi błędami, powtórzyć wyuczony tekst
- Nie potrafi nawiązać rozmowy
- Potrafi napisać bardzo prosty tekst i wypełnić prosty formularz popełniając liczne błędy
- Potrafi opisać ilustrację tylko z pomocą nauczyciela

3. Dostosowanie wymagań edukacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim

- Motywowanie i zachęcanie do pracy pochwałami, nagradzanie plusami
- Zmniejszanie ilości słówek do zapamiętania
- Stosowanie prostych poleceń
- Wydłużenie czasu pracy i czasu na odpowiedź
- Zwiększenie ilości powtórzeń w celu utrwalenia materiału
- Poświęcenie większej uwagi uczniowi w pracy indywidualnej
- Wydłużenie czasu na przygotowanie ucznia do sprawdzianów
- Dzielenie materiału na mniejsze partie
- Dostosowanie ilości i trudności poszczególnych zadań do indywidualnych możliwości ucznia
- Przy ocenianiu ucznia z niepełnosprawnością intelektualną uwzględniony zostaje również:
 - wysiłek włożony przez ucznia w celu opanowania materiału
 - zaangażowanie i aktywność ucznia na lekcji
 - motywacja do pracy i samodzielność

4. Wymagania edukacyjne:

Uczeń potrafi:

- zastosować język obcy w obsłudze klienta,
- przeczytać korespondencję otrzymywaną za pomocą poczty elektronicznej,
- zaprezentować czynności związane z obsługą potencjalnego klienta firmy ogrodniczej,
- poprowadzić rozmowę w języku obcym z zakresu ogrodnictwa,
- posłużyć się językiem obcym w zakresie wspomagającym wykonywanie zadań zawodowych,
- przetłumaczyć na język obcy teksty zawodowe napisane w języku polskim,

- porozumieć się z uczestnikami procesu pracy, wykorzystując słownictwo zawodowe,
- przekazać informacje w języku obcym dotyczące wykonywanych prac ogrodnich,
- zastosować obcojęzyczne instrukcje dotyczące obsługi sprzętu mechanicznego w ogrodnictwie,
- porozumieć się z zespołem współpracowników w języku obcym,
- korzystać z obcojęzycznych portali internetowych w celu zdobycia informacji,
- stosować techniki radzenia sobie ze stresem,
- współpracować w zespole.