

**Plan nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń
Rozwojowych”**

w roku szkolnym 2025/2026

Sporządzony na podstawie :

1. art. 60 ust.7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (tekst jednolity Dz.U z 2024 r. poz.737, z późn. zm.)
2. § 23 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jednolity w Dz.U z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.)

W oparciu o:

1. Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora SOSW CA i CZR w roku szk. 2024/25
2. Wnioski zespołów nauczycieli przedstawione w czerwcu 2025 r.
3. Podsumowanie programu wychowawczo - profilaktycznego za rok szk. 2024/25
4. Wnioski dotyczące doskonalenia nauczycieli przedstawione w czerwcu 2025 r.
5. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szk. 2025/26
6. Planu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Małopolskiego Kuratora Oświaty w roku szk. 2025/26

**Podstawowe kierunki realizacji przez Małopolskiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w
roku szkolnym 2025/2026**

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych, wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień.
5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie, poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców, wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii, nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego - kontrole:

1. Zapewnianie uczniom jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarzanie im możliwości jego spożycia w czasie pobytu w szkole – szkoła podstawowa
2. Zapewnienie aktywności fizycznej uczniom w ramach zajęć wychowania fizycznego szkoły podstawowa

Cel główny nadzoru pedagogicznego dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pod nazwą Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych w roku szkolnym 2025/2026:

Doskonalenie jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności.

a także wykonywanie czynności określonych w § 22 Rozporządzenia MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jednolity w Dz.U z 2020 r. poz. 1551 z późn. zm.) we współpracy z innymi nauczycielami zajmującymi stanowiska kierownicze, w tym:

1. kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły, przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
2. wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań, w szczególności przez:
 - a. diagnozę pracy placówki
 - b. planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego,
 - c. prowadzenie działań rozwojowych, organizowanie szkoleń, superwizji i narad

Kontrola:

przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki, przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Obszar kontroli	Narzędzia kontroli	Osoby odpowiedzialne	Termin
Dostosowanie wewnętrznych aktów prawnych oraz druków do nowych przepisów; nowelizacja statutu	Analiza opracowanych regulaminów, procedur	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych, Gł. księgowa	IX-XI, na bieżąco
Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami	Analiza dokumentów	Dyrektor, specjalista ds. kadr	IX

Realizacja podstawy programowej	Wpisy w dziennikach Ew. wpisy na kartach zdalnego nauczania Karty realizacji pp	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli
Realizacja procedur zwolnienia z nauki drugiego języka obcego w SP i LO	Analiza dokumentów	Dyrektor	X
Realizacja zaleceń z opinii WWRD	Wpisy w programach WWR, zapisy w dziennikach	Wicedyrektor I. Czyż	XI
Realizacja zaleceń z orzeczeń do kształcenia sp. dla nowych uczniów	IPET	Dyrektor, wicedyrektorzy I. Czyż, A. Ozaist	X
Wykorzystanie TIK w nauczaniu	Wpisy w dziennikach Sprawozdania nauczycieli Sprawozdanie zespołu TIK	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli
Bezpieczeństwo uczniów w grupach całodobowych i w szkole (dyżury)	Sprawozdania wychowawców; zeszyt zachowań trudnych; Analiza stanu bezp. w grupach całodobowych	Dyrektor, wicedyrektorzy Kierownik internatu	Na bieżąco; Sprawozdania – I,VI Sprawozdanie z analizy stanu bezpieczeństwa
Ocenianie bieżące, śródroczne i roczne	Dziennik Librus	wicedyrektorzy	Bieżące - przy kontroli dzienników Śródroczne XII Roczne -V

Wspomaganie i motywowanie nauczycieli:

1. Uczestnictwo nauczycieli w studiach podyplomowych.
2. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli: szkoleń, superwizji i narad w celu podnoszenia jakości działalności edukacyjnej szkoły – zał. Plan WDN, rad pedagogicznych
3. Inspirowanie ich do podejmowania działań innowacyjnych.
4. Umożliwienie uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach poza Ośrodkiem.
5. Prowadzenie regularnych spotkań zespołów przedmiotowych i wychowawczych.
6. Omawianie i dokumentowanie prowadzonych obserwacji zajęć, imprez szkolnych i innych czynności nauczycieli – zał. Harmonogram obserwacji
7. Dokonywanie ocen pracy zawodowej – zał. Lista osób do oceny oraz oceny dorobku za okres stażu

Wspomaganie pomocy wychowawczych :

1. Organizacja szkoleń z zakresu postępowania z uczniem wykazującym zachowania trudne i ochrony małoletnich.
2. Umożliwienie pracownikom uczestnictwa podczas spotkań zespołów wychowawczych.
3. Umożliwienie pracownikom codziennego kontaktu z psychologiem, pedagogiem szkolnym.

Przedstawiono wraz z załącznikami radzie pedagogicznej w dniu 9.09.2025 r.