

MODUŁ	ZAKRES	CELE SZCZEGÓŁOWE		UWAGI NAUCZYCIELA
		Klasa VII		
		Uczeń		
		Na poziomie podstawowym	Na poziomie rozszerzonym	
MODULE 0-1	wiedzy	- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułów 0-1, w szczególności: ➤ powitania, pożegnania, zwroty grzecznościowe ➤ słownictwo klasowe ➤ alfabet ➤ dźwięki języka francuskiego ➤ kraje, przymiotniki wskazujące narodowości - zna odmianę czasowników: <i>parler, habiter, s'appeler, être</i> - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: ➤ zaimki osobowe w funkcji podmiotu ➤ czas teraźniejszy (czasowniki I gr.) ➤ rodzaj i liczba przymiotników (narodowości) ➤ rodzajniki określone przed państwami ➤ zaimki pytajne (<i>comment, où</i>) ➤ konstrukcję <i>C'est / Ce sont</i>	- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz poprawnie stosuje słownictwo z Modułów 0-1 - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych - zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego - zna francuskie akcenty graficzne - zna zapis głosek [i], [y], [u] - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankońskich: ➤ imiona i nazwiska francuskie ➤ miasta francuskie	

MODULE 0-1	umiejętności	- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: ➤ informacje ogólne, kim są rozmówcy ➤ informacje szczegółowe (np. pochodzenie ludzi) ➤ w większości poprawnie literuje wyrazy ➤ wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia ➤ zapisuje podstawowe informacje o sobie (imię, nazwisko, miasto oraz kraj zamieszkania)	- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie podając pełne informacje - poprawnie literuje wyrazy - samodzielnie zadaje pytania (samopoczucie, imię, nazwisko, pochodzenie ludzi) oraz odpowiada na nie - zapisuje szczegółowe informacje o sobie w prostych zdaniach - poprawnie akcentuje francuskie słowa na ostatnią sylabę - rozróżnia głoski [i], [y], [u] oraz poprawnie wymawia słowa, w których występują - poprawnie nazywa akcenty graficzne oraz poprawnie wymawia słowa, w których występują	
MODULE 2	wiedzy	- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 2, w szczególności: ➤ wiek ➤ zawody, miejsca pracy ➤ liczebniki 0-100 - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: ➤ zaimek wskazujący <i>ce</i> ➤ czas teraźniejszy (czasowników <i>étudier, travailler, avoir, vouloir</i>) ➤ zaimki dzierżawcze przymiotne ➤ rodzaj i liczba rzeczowników (zawody) ➤ zaimki pytajne (<i>comment, où, qu'est-ce que, qui, quel</i>) ➤ przyimki (<i>à, en</i>)	- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz poprawnie stosuje słownictwo z Modułu 2 - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w prostych wypowiedziach ustnych i pisemnych - zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego - poprawnie zapisuje liczby 0-100 - poprawnie nazywa działania matematyczne - zna zapis głosek [e], [ɛ], [œ], [ø] - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich: ➤ znane osoby mówiące w języku francuskim ➤ numery ratunkowe we Francji ➤ numery kierunkowe dla telefonów stacjonarnych we Francji	
MODULE 2	umiejętności	- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane	- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje	

		informacje: ➤ informacje ogólne, kim są rozmówcy ➤ informacje szczegółowe (np. wiek, zawód, miejsce pracy) - identyfikuje prawdę / fałsz (dot. prostych historyjek, dialogów) - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją: ➤ w prosty sposób opisuje osoby z ilustracji ➤ biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 ➤ wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia ➤ zapisuje podstawowe informacje o sobie	- biernie i czynnie stosuje liczby do 100 - samodzielnie zadaje pytania (dotyczące wieku, zawodu, miejsca pracy) oraz odpowiada na nie - podaje/zapisuje szczegółowe informacje o sobie i innych ludziach (dotyczące wieku, zawodu, miejsca pracy) - rozróżnia głoski [e], [ɛ], [œ], [ø] oraz poprawnie wymawia słowa, w których występują - poprawnie wymawia liczebniki do 100 - wymienia znane osoby mówiące w języku francuskim - podaje numery ratunkowe we Francji - podaje numery kierunkowe dla telefonów stacjonarnych we Francji	
MODULE 3	wiedzy	- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z Modułu 3, w szczególności: ➤ wygląd zewnętrzny ➤ cechy charakteru ➤ rodzina ➤ kolory ➤ stan cywilny - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: ➤ czas teraźniejszy <i>être, avoir</i> ➤ rodzaj, liczba i miejsce przymiotników (cechy osobowości i charakteru) ➤ rodzajniki określone ➤ rodzajniki nieokreślone ➤ zaimki dzierżawcze przymiotne ➤ rodzaj i liczba rzeczowników (np. części twarzy, włosy itp.) ➤ zaimki pytajne (<i>comment, où, qu'est-ce que, qui, quel</i>) ➤ przyimek <i>de</i> ➤ przysłowki i wyrażenia przysłówkowe (<i>très,</i>	- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz poprawnie stosuje słownictwo z Modułu 3 - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych - zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego - zna zapis głosek [ã], [ô], [ë] - zna i poprawnie stosuje zasady łączy międzywyrazowych - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów frankofońskich: ➤ model rodziny we Francji ➤ komiksy frankofońskie	

		<i>oui, si)</i> ➤ Negacja : <i>ne pas</i>		
MODULE 3	umiejętności	- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: ➤ informacje ogólne, kim są rozmówcy ➤ informacje szczegółowe (np. relacje rodzinne, charakter, wygląd zewnętrzny) - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją: ➤ opisuje w prosty sposób osoby z ilustracji ➤ w większości poprawnie literuje słowa ➤ biernie i czynnie stosuje liczby do 20, biernie do 100 ➤ wzorując się na przykładach z podręcznika wydaje polecenia ➤ wymienia cechy fizyczne ludzi ➤ określa relacje rodzinne i krótko opisuje jej członków ➤ zapisuje podstawowe informacje o sobie (opis zewnętrzny, cechy charakteru i osobowości) ➤ buduje proste zdania przeczące	- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje - identyfikuje osobę na podstawie opisu wyglądu - opisuje szczegółowo ludzi, członków rodziny i więzi rodzinne w prostych zdaniach - samodzielnie zadaje pytania (dotyczące relacji rodzinnych, charakteru, wyglądu zewnętrznego) oraz odpowiada na nie - podaje/zapisuje szczegółowe informacje o sobie i innych ludziach (opis zewnętrzny, cechy charakteru i osobowości) - buduje zdania przeczące - rozróżnia głoski [ã], [ø], [œ] i poprawnie czyta słowa, w których występują - poprawnie czyta łączenia międzywyrazowe - rozróżnia postacie komiksów frankofońskich	
MODULE 4	wiedzy	- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z modułu 4, w szczególności: ➤ przedmioty w klasie i przybory szkolne ➤ czynności na lekcji ➤ pomieszczenia w szkole ➤ kolory ➤ Wyrażenie: <i>avoir besoin de</i> ➤ Wyrażenie: <i>il y a</i> - zna podstawowe formy i zasady użycia form gramatycznych: ➤ czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> czasowników III grupy	- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z modułu 4 - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych - zna formy i zasady użycia oraz poprawnie stosuje formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego - zna zapis głosek [ɔ], [o], [ə] - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów francuskojęzycznych: ➤ system edukacji we Francji	

		➤ czas przyszły bliski <i>futur proche</i> i czas przeszły liski <i>passé récent</i> ➤ Przysłówki: <i>beaucoup de, peu de</i> ➤ Zaimki przysłowne pytajne: <i>combien</i> + de + rzeczownik ➤ Przyimek: <i>dans</i> ➤ Rodzaj żeński i liczba mnoga przymiotników oznaczających kolory	➤ ocenianie we Francji ➤ flagi państw frankofońskich	
MODULE 4	umiejętności	- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: ➤ informacje ogólne – o czym / kim jest tekst ➤ informacje szczegółowe (np. opis przedmiotu, miejsca) - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją - w bardzo prosty sposób opisuje czy dany przedmiot znajduje się w jakimś miejscu lub nie - opisuje pomieszczenia lub miejsca - pyta o szkołę - na podstawie przykładu potrafi napisać krótkiego maila	- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje - opisuje szczegółowo szkołę, klasę - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie (klasa, szkoła, kolory) - opisuje szczegółowo co robi w szkole - poprawnie stosuje w zdaniach formy <i>futur proche</i> i <i>passé récent</i> - pisze maila lub tekst wyrażający opinię z uzasadnieniem - rozróżnia głoski [ɔ], [o], [ə] oraz poprawnie czyta wyrazy, w których występują - opisuje system szkolnictwa i zasady oceniania we Francji - rozróżnia flagi państw frankofońskich	
MODULE 5	wiedzy	- rozumie, poprawnie zapisuje i czasami stosuje podstawowe słownictwo z modułu 5, w szczególności: ➤ przedmioty szkolne ➤ dni tygodnia ➤ miesiące ➤ pory roku ➤ godziny ➤ plan lekcji - zna podstawowe formy i zasady użycia form	- rozumie, poprawnie zapisuje i wypowiada oraz stosuje słownictwo z modułu 5 - odmienia czasowniki wymienione dla poziomu podstawowego oraz poprawnie je stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych - zna formy i zasady użycia oraz stosuje poprawnie formy gramatyczne wymienione dla poziomu podstawowego - posiada wiedzę z zakresu kultury Francji i krajów	

		gramatycznych: ➤ Czas teraźniejszy ciągły <i>Présent progressif</i> – être en train de + bezokolicznik ➤ Czas teraźniejszy <i>Présent de l'indicatif</i> czasownika regularnego: modyfikacje w odmianie préférer ➤ Przysłowki ilości i natężenia : <i>bien, beaucoup, trop</i> ➤ Wyrażanie preferencji za pomocą czasowników: aimer/ détester + bezokolicznik, aimer/ détester+ rzeczowniki ➤ Rodzajniki a negacja: <i>ne ...pas le/la/l'/les; ne ... pas de/d'</i>	francuskojęzycznych: ➤ plan lekcji w szkole francuskiej ➤ zwyczaje szkolne we Francji	
MODULE 5	umiejętności	- w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie, podając wybrane informacje: ➤ informacje ogólne ➤ informacje szczegółowe (np. godzina, sport, czas wolny, plan dnia) - dopasowuje ilustrację do opisu lub dialogu - wskazuje różnice pomiędzy tekstem a ilustracją - w bardzo prosty sposób opisuje porę dnia, czynności czasu wolnego oraz plan dnia - w prosty sposób wyraża swoje upodobania	- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie podając pełne informacje - opisuje szczegółowo swój dzień lub dzień innej osoby - opowiada szczegółowo o tym, co robi w czasie wolnym, jaki sport uprawia - samodzielnie zadaje pytania oraz odpowiada na nie (godzina, czas wolny, sport, plan dnia) - opowiada o swoich upodobaniach - ustnie opisuje zdjęcie - pisze maila stosując zasady tworzenia danej formy wypowiedzi pisemnej - poprawnie czyta nazwy dni, miesięcy i pór roku - opowiada o różnicach w planie zajęć uczniów we Francji i w Polsce	