

Wymagania edukacyjne – etyka

Uczniowie z upośledzeniem intelektualnym w stopniu lekkim.

Kryteria osiągnięć na poszczególne oceny szkolne.

Metody oceniania osiągnięć ucznia: podczas oceniania nauczyciel unika zróżnicowania stopni szkolnych ze względu na poglądy. Ocenie można poddać: sprawność uczniów w opisywaniu i ocenie rzeczywistości, znajomość pojęć i teorii etycznych, umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach i czynach ludzkich założeń i poglądów moralnych. Kluczowym elementem podlegającym ocenianiu jest umiejętność dostrzegania etycznego wymiaru rzeczywistości. Szczególny nacisk zostanie położony na aktywność na zajęciach. Biorąc pod uwagę obawy przed publicznym zabieraniem głosu lub inne powody, dla których wypowiedź ustna może być dla ucznia utrudniona, może on skorzystać z innych możliwości, które będą premiowane (np. w formie pisemnej).

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który uzupełnia swoją wiedzę na temat etyki o dodatkowe lektury lub filmy i programy dokumentalne. Angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie, na miarę swoich możliwości rozstrzyga omawiane kwestie natury etycznej. Chętnie współpracuje z innymi uczniami dając im przykład swoją postawą podczas zajęć.

2. **Ocenę bardzo dobrą** uzyskuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w pracy na lekcjach, chętnie wypowiada swoje zdanie na temat poruszanych zagadnień oraz podejmuje próby rozstrzygania problemów etycznych. Ponadto przyswoił podawaną na zajęciach wiedzę w stopniu dobrym.

3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który ma pewne braki w wiedzy, ale jego postawa i zaangażowanie na lekcjach są znaczące. Chętnie bierze udział w dyskusjach i podejmuje próby rozstrzygania problemów etycznych.

4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który fragmentarycznie opanował omawiany materiał i nie wykazuje aktywności na zajęciach.

5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który tylko biernie uczestniczy w zajęciach. Nie opanował wystarczająco materiału, a na temat problemów etycznych wypowiada się niechętnie.

6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie wykazuje żadnego zainteresowania omawianymi na zajęciach zagadnieniami oraz nie opanował w stopniu elementarnym wiedzy przedmiotowej.