

ANKIETA DODATKU MOTYWACYJNEGO

Imię i nazwisko

Instrukcja: Punkty ankiety napisane kursywą ocenia dyrektor. Tekst napisany małą czcionką stanowi jedynie podpowiedzi, którymi można, ale nie trzeba się sugerować.

Uzyskiwane osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze:	Ocena
a) wyniki uczniów w nauce z uwzględnieniem różnicy uzdolnień uczniów oraz warunków organizacyjnych i społecznych (osiągnięcia uczniów w olimpiadach, konkursach, przygotowanie uczniów do konkursów, występów, zawodów, wysyłanie prac na konkursy plastyczne)	za każde działanie 1-2 p .
b) <i>umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami</i>	0-5
c) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów, aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki (wypisz rozwiązane problemy wychowawcze)	za każde działanie 1-2 p .
d) <i>systematyczne i efektywne przygotowanie do zajęć</i>	0-5
e) podnoszenie umiejętności zawodowych (udział w WDN, szkoleniach, konferencjach - wpisz tytuły i liczbę godzin, pamiętaj 1 wdn w semestrze jest obowiązkowy, też go wpisz:), studia podyplomowe)	za każde działanie 1-2 p .
f) wzbogacanie własnego warsztatu pracy (przygotowanie pomocy dyd., tworzenie prezentacji dla uczniów, przygotowanie pomieszczeń na pocz. roku szkolnego)	za każde działanie 1-2 p .
Liczba punktów	

Zaangażowanie w realizację zadań niezwiązanych z prowadzeniem zajęć lekcyjnych i w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 KN:	Ocena
a) udział w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych (obsługa rad pedagogicznych, prowadzenie apeli, organizowanie występów, wycieczek, zielonych szkół, konkursów dla dzieci, fotografowanie uroczystości szkolnych, aktualizowanie strony internetowej, przygotowywanie dekoracji do imprez, występów, strojów do przedstawień)	za każde działanie 1-2 p .
b) praca w komisjach przedmiotowych i innych zespołach (sprawowanie funkcji: przewodniczący komisji, protokolant itp. praca w zesp. przedmiotowych, uzupełnianie danych w ZSZO, organizowanie zastępstw, praca w komisjach egzaminacyjnych, maturalnych,)	za każde działanie 1-2 p .
c) opieka nad Samorządem Uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły	za każde działanie 1-2 p .
d) prowadzenie lekcji koleżeńskich, zajęć otwartych dla rodziców, studentów, gości, wystąpienia podczas WDN, prowadzenie nieodpłatnych szkoleń, prowadzenie grupy wsparcia dla rodziców, rodzeństwa, ale też opieka nad studentami, wolontariuszami)	za każde działanie 1-2 p .

e) podejmowanie innych zadań zapisanych w statucie szkoły (zaangażowanie w organizację imprez tj: Motylkowo, powitanie Lata, ale też opieka nad wystrojem korytarza, nad tzw wspólnymi salami tj.: kuchnia dyd, sala Montessori- jeśli czynności te wykonywane są nie jako proces lekcyjny, serwisowanie sprzętu komputerowego, ogrodnictwo, administrowanie sieci komputerowej, przygotowanie materiałów promujących placówkę, organizowanie wystaw, opracowanie procedury, regulaminu..)	za każde działanie 1-2 p .
Liczba punktów	

Realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący działań w lokalnej polityce oświatowej, w tym stopień zaangażowania i efektywność działań podejmowanych w tym zakresie (udział w akcjach prowadzonych przez miasto np.: „Kraków bez plastiku, recycling)	Ocena za każde działanie 1-2 p .
Liczba punktów	

Szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:	Ocena
a) realizację zadań statutowych szkoły (jakaś szczególna współpraca z rodzicami, udział w wycieczkach, zielonej szkole poza godzinami pracy)	za każde działanie 1-2 p .
b) współpracę ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi (pozyskiwanie sponsorów, organizacja imprez tj.:Tydzień Autyzmu, Gwiazdy dla autyzmu, Motywacje, Bal Charytatywny, organizacja kiermaszu w Radzie Dzielnicy, współpraca ze Stowarzyszeniami)	za każde działanie 1-2 p .
c) <i>kształtowanie dobrych relacji międzyludzkich wewnątrz i na zewnątrz szkoły</i>	0-5
Liczba punktów	

Wprowadzanie nowatorskich form i metod pracy edukacyjnej, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania (wprowadzenie nowej metody pracy, napisanie własnego programu, innowacji pedagogicznej)	Ocena za każde działanie 1-2 p .
Liczba punktów	

Uwagi dodatkowe nauczyciela	PODPIS

Uwagi dodatkowe dyrektora	

Łączna liczba punktów	
------------------------------	--