

**Sprawozdanie i wnioski z nadzoru dyrektora
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. Centrum Autyzmu i Całościowych
Zaburzeń Rozwojowych za rok szk. 2021/2022**

Kontrola

przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Obszar kontroli	Narzędzia kontroli	Osoby odpowiedzialne za kontrolę	Termin	Realizacja – uwagi/ wnioski
Dostosowanie wewnętrznych aktów prawnych oraz druków do nowych przepisów; nowelizacja statutów szkół	Analiza opracowanych regulaminów, procedur	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych, Gł. księgowa	IX-XI, na bieżąco	Aktualizacja druków IPET – UPO, sprawozdań z pracy półrocznej i rocznej, aktualizacja procedur COVID, regulaminu wynagradzania pracowników samorządowych, analiza procedur bezpieczeństwa pod kątem realizacji praw ucznia pełnoletniego, procedury rekrutacyjne, regulamin dyżuru wakacyjnego w przedszkolu, regulamin opłat za posiłki
Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami	Analiza dokumentów	Dyrektor, specjalista ds. kadr	IX	nauczyciele zatrudniani są zgodnie z kwalifikacjami;
Realizacja podstawy programowej	Wpisy w dziennikach Ew. wpisy na kartach zdalnego nauczania Karty realizacji pp	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli	9 nauczycieli przedstawiło sprawozdania z realizacji pp (edukacja matematyczna 2a i 2b, edukacja muzyczna 2c i 3a, przyroda 4a, matematyka 4a, wdż 4a, jęz. Polski 4a, historia 4a; w 2 przypadkach opóźnienie w realizacji lekcji ze wzgl na L4 nauczyciela, 2 nauczycieli nie oddało sprawozdań, z czego 1 ze wzgl na L4
Realizacja zaleceń z opinii WWRD	Wpisy w programach WWR, zapisy w dziennikach	Wicedyrektor I. Czyż	28.10.2021	Zrealizowano, sporządzony protokół

Realizacja zajęć rewalidacyjnych w przedszkolu	IPET, dzienniki	Wicedyrektor I. Czyż	30.11.2021	Zrealizowano, sporządzony protokół
Realizacja zaleceń z orzeczeń do kształcenia sp. dla nowych uczniów	IPET	Dyrektor, wicedyrektorzy I. Czyż, A. Ozaist	X, IX	Zrealizowano, zorganizowano konsultacje orzeczeń nowych uczniów, skontrolowano IPETY, sporządzono protokoły oraz karty zaleceń dla nauczycieli
Wykorzystanie TIK w nauczaniu	Wpisy w dziennikach Sprawozdania nauczycieli Sprawozdanie zespołu TIK	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli	Sprawozdania oddało 4 nauczycieli; części godzin nie zrealizowano ze wzgl na L4
Bezpieczeństwo uczniów w grupach całodobowych i w szkole (dyżury)	Sprawozdania wychowawców; zeszyt zachowań trudnych; Analiza stanu bezp. w grupach całodobowych	Dyrektor, wicedyrektorzy Kierownik internatu	Na bieżąco; Sprawozdania – I,VI Sprawozdanie z analizy stanu bezpieczeństwa	Przedstawiono analizę stanu bhp w placówce oraz dwukrotnie ocenę poziomu bezpieczeństwa wychowanków; 4 kontrole dyżurów na przerwach - bz, 6 kontroli dyżurów świetlicowych – bu, 2 kontrole na stołówce – bu; 3 kontrole w szatni – bu; kontrole rejestru wyjść: 4 – brak 3 podpisów, 1 – brak godziny powrotu

Kontrola dokumentacji szkolnej:

Dzienników zajęć edukacyjnych: 3 razy Szopkarzy, 4 razy Spadochroniarzy;

Dzienników zajęć rewalidacyjnych: 3 razy Szopkarzy, 4 razy Spadochroniarzy

Dzienników grup opiekuńczo – wychowawczych: 3 razy Szopkarzy, 2 razy Spadochroniarzy

Dzienników zajęć pozostałych (specjaliści, godziny indywidualne, język polski dla cudzoziemca): 3 razy Szopkarzy, 4 razy Spadochroniarzy

Dokumentów dotyczących obowiązku szkolnego : 210

Dokumentacji pracy grup wychowawczych: 7 grup

Kontrola IPE-T, IPZR-W i IPWWRD – wszystkie tj 210 + 42

Dokumentacja WWRD – przedstawiona protokoły kontroli IPWWRD, kontroli dzienników, realizacji zaleceń

Wspomaganie i motywowanie nauczycieli:

1. Uczestnictwo nauczycieli w studiach i kursach - 9 osób: **studia II st.** – terapia pedagogiczna i ri – 1 osoba - ukończone, **studia magisterskie** – psychologia – 1 osoba, w trakcie; **studia podyplomowe** – podstawy psychoterapii – 1 osoba, w trakcie, neurologopedia – 1 osoba, ukończone, oligofrenopedagogika – 1 osoba - ukończone, SI – 1 osoba - ukończone, nauczanie języka polskiego jako obcego – 1 osoba, w trakcie; **studia doktoranckie** – 2 osoby;

2. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli: szkoleń, superwizji i porad w celu podnoszenia jakości działalności edukacyjnej szkoły – rady pedagogiczne odbyły się zdalnie i stacjonarnie; sprawozdanie WDN w załączniku – odbyło się 14 szkoleń zewnętrznych i 17 szkoleń i warsztatów prowadzonych przez nauczycieli
3. Inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych –obecnie realizowane są następujące działania innowacyjne (21):
 - a. nadal trwają: Mój Bohater 1.09.2020 – 25.06.2023; Podstawy gastronomii i zdrowego żywienia 1.12.2020 – 30.06.2022;
 - b. przedłużenie realizacji do końca roku sz. 2021/22: Kuźnia sztuki 1.09.2018 – 30.06.2022, Fortyfikacje Starego Krakowa 1.03.2020 – 30.06.2022; Serce dla zwierzaka 1.09.2019-30.06.2022; Ja w Krakowie; - bliżej przyrody cz.II – 1.09.2019-30.06.2022; Razem poznajemy świat 1.05.2018 – 31.05.2022; Wstęp do dorosłości 1.09.2020-30.06.2022
 - c. nowe działania innowacyjne: Myślenie na papierze 1.09.2021-30.06.2023, Ogród różnorodności – z ekologią w centrum świata zmysłów 2021/22, Szkolny sklepik miejscem nauki i rozwijania przedsiębiorczości" 2021/22, Otwórz się na języki 2021/22, Skarbnica sukcesu – uczniowie uczniom 2021/22, Niecodzienne spotkania z matematyką 1.10.2021-31.03.2022, Zabawy podwórkowe 2021/22, Palcem po mapie 2021/22, Kurtyna w górę – witajcie w naszym teatrze 2021/22, A to ciekawe – witamy w świecie eksperymentów 2021/22, Z Heńkiem Widelcem poznajemy smaki Polski 2021/22, Programowanie to dobra zabawa 2021/22, Z muzyką przez świat – A. Mazur, P. Karabinowski – 1.02.2022-30.06.2022
 - d. w przedszkolu realizowano projekty aktywizujące: Z czym to się je, Święta nietypowe, Tropiciele przyrody oraz Gramy zmysłami (z fundacją Bliżej Przedszkola), w grupach całodobowych ciekawe zajęcia - wycieczki rowerowe, wieczory gier planszowych, czwartki filmowe, audycje muzyczne
 - e. z niezgłoszonych wcześniej ciekawych projektów realizowane są Niezłe Ziółka, Drogowskaz „Kierunki Świata”; odnotowano założenie zespołu muzyczno- tanecznego Hat Lovers (4 występy – Konkurs o Buławę Lajkonika – II m., Dni Bronowic, Koncert Gwiazdy dla Autyzmu, Koncert Globus z Przyszłością), występy Kuźni Sztuki (Wkraczamy w dorosłość), warsztaty rozwijające talenty plastyczne z udziałem artysty, warsztaty ceramiczne – wewnętrzne i w SKKM, warsztaty kulinarno - językowe , Oto Ja – warsztaty z nauką autoprezentacji
4. Organizacja akcji, konkursów i imprez szkolnych – 32 konkursy wewnętrzne, Bal Charytatywny w Hotelu Starym, Przegląd Twórczości MOTYWACJE, Wiosenny Koncert Charytatywny Gwiazdy dla Autyzmu Wieniawa z udziałem raperów, Pasowanie na Ucznia, Andrzejki, Mikołajki przedszkolne, Wigilijka, Kiermasz Bożonarodzeniowy, 2 koncerty we współpracy z Filharmonią Krakowską, Święta Nietypowe, Akcja Cebulka, Voice of Poland, Strongman, Ninja Warrior, bale karnawałowe, spotkanie wielkanocne, Dzień Otwarty, Dzień Języków Obcych, Pokaz Eko-mody, Dzień Dziecka połączony z Dniem Sportu; uczniowie brali udział w konkursach i akcjach zewnętrznych, m in.: Maks Matematyczny, Olimpus, Matematyka, **Małopolski Miting Pływakowski (3 miejsce)**, Mistrzostwa Województwa Małopolskiego w Lekkiej Atletyce, XV Małopolski Integracyjny Festyn Sportowy, konkurs Fundacji For Kids, Konkurs organizowany przez CK Dom Harcerza, Patroni krakowskich ulic, #Szkoła pamięta, **Konkurs Emmausowy organizowany przez Muzeum M. Krakowa (I miejsce z projektem drzewo)**, **konkurs O Buławę Lajkonika (2 miejsce)**, Cysterski Świat w 4 porach roku; zorganizowane zostały akcje charytatywne: Mikołaj dla Fundacji Wspólnota Nadziei, bazarek Serce dla Zwierzaka, Kartka Świąteczna dla Powstańca, zbiórka nakrętek na rzecz Hospicjum św. Łazarza, Książka za karmę; organizacja 14 zielonych szkół (Krynica, Krynica Morska, Szczecin, Poznań, Gołkowice Górne, Duszniki Zdrój, Władysławowo, Zubrzyca, Łapsze Niżne, Sielcia, Zamość, Słupsk, Łódź, Czaśław), biwaku weekendowego dla wychowanków i wyjazdu z nauką żeglowania.

5. Organizacja popołudniowej opieki i zajęć dla dzieci i młodzieży z ASD z terenu Ukrainy – dla uchodźców – wolontaryjna inicjatywa nauczycieli Ośrodka
6. Realizacja projektów zewnętrznych:
 - a. wolontariat europejski (Europejski Korpus Solidarności – przedłużenie Znak Jakości) – nadal
 - b. projekt Erasmus + - koordynowany przez IB Polska dla uczniów szkoły branżowej
 - c. projekt SCWEW – 1.07.2021 – 30.06.2023
 - d. Szkolny Budżet Obywatelski – dla 3 szkół ponadpodstawowych
 - e. Projekt z Muzeum Fotografii MuFo (szkoła branżowa)
 - f. Krakowskie Dzieci Najlepiej Segregują Odpady, Kraków bez Plastiku, Jestem EKO w Krakowie, akcja Sprzątania Świata
 - g. Bezpieczny Kraków
 - h. Spróbuj Pracy (ze Stowarzyszeniem Ognisko)
 - i. Góra Grosza, Kino za baterie
 - j. Tak ja to widzę – organizacja wystawy prac uczniów we współpracy z Lotniskiem Balice (od lipca 2021)
7. Umożliwienie uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach poza Ośrodkiem – łącznie 127 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach i konferencjach pozaszkolnych, szczególnie w formie on-line; 4 nauczycieli nie uczestniczyło w żadnych formach doksztalcania (z tego 2 w trakcie stażu); udział 3 nauczycieli w sieciach współpracy (AAC, WWRD, dla nauczycieli uczniów z SPE)
8. Publikacje nauczycieli – współpraca przy tworzeniu poradnika dla osób z niepełnosprawnościami dla Muzeum Narodowego
9. Prowadzenie spotkań zespołów przedmiotowych i wychowawczych – spotkania zespołów przedmiotowych – humanistyczny - 4 , matematyczno – przyrodniczy - 4 , językowy - 4 , edukacji wczesnoszkolnej - 4
10. Omawianie i dokumentowanie prowadzonych obserwacji zajęć, imprez szkolnych i innych czynności nauczycieli – razem: obserwacji stacjonarnych 166: 9 - przedszkole, 75 -SP, 18 -SBr, 12-LO, 19- SPP, 3 - wwrd, 27 – grupy opiekuńczo - wychowawcze, 3 zrw; 3 imprezy szkolne; spotkania ewaluacyjne z nauczycielami kończącymi staż – 8
11. Dokonywanie ocen pracy zawodowej – 17 ocen pracy (14 wyróżniających, 2 bardzo dobre, 1 dobra), 10 ocen dorobku zawodowego - pozytywne
12. Nagrody i kary:
 - a. Nagrody
 - Medal za Długoletnią Służbę Złoty – 1 nauczyciel
 - Prezydenta Miasta Krakowa – 6 nauczycieli
 - Dyrektora szkoły - 40 nauczycieli, 16 pracowników A i O
 - b. Kary – 1 upomnienie nauczyciela, 1 nagana nauczyciela
13. Awans zawodowy (29 osób):
Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu: S – 0, K – 33, M – 28,, D – 98
Rozpoczęli awans zawodowy:
 - nauczyciele stażyści: 0
 - nauczyciele kontraktowi: rozpoczęli 1 , kontynuacja 7, zakończyli:7
 - nauczyciele mianowani: rozpoczęli 9 , kontynuacja 2, zakończyli 3

W trakcie roku szkolnego stopień awansu: nauczyciela dyplomowanego uzyskały 3 osoby, nauczyciela mianowanego – 5 osób. 2 osoby ukończyły staż na stopień nauczyciela mianowanego, dokumenty złożą do końca października

Wspomaganie pomocy wychowawczych :

1. Umożliwienie pracownikom uczestnictwa podczas spotkań zespołów wychowawczych.
2. Umożliwienie pracownikom kontaktu z psychologiem, pedagogiem szkolnym

Monitorowanie:

zbieranie i analiza informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań placówki

Obszar monitorowania	Narzędzia monitorowania	Osoby odpowiedzialne za monitorowanie	Termin	Uwagi/ wnioski
Realizacja treści z zakresu edukacji ekologicznej	ankieta	Dyrektor	XII/I	Ankieta została przeprowadzona w styczniu 2022 r; analiza i wnioski w osobnym dokumencie; ogólna ocena – bardzo dobra; tylko 1 nauczyciel nie realizuje EEKO, 4 wychowawców nie realizowało EEKO na zajęciach z wychowawcą
Kształcenie kompetencji kluczowych z zakresu przedsiębiorczości u uczniów w normie int/ lekko	ankieta	Dyrektor	V/VI	Ankieta przeprowadzona w czerwcu 2022 r. za pomocą forms, analiza i wnioski w osobnym dokumencie; odpowiedzi udzieliło 46 nauczycieli, większość realizuje zagadnienia związane z kształtowaniem kompetencji z zakresu przedsiębiorczości na różnych zajęciach i podczas działań innowacyjnych; ogólna ocena poziomu kompetencji uczniów – średnia 2,28/5

Wnioski:

1. Realizacja zadań dotyczących działalności dydaktycznej – wychowawczej Ośrodka obecnie odbywa się w trybie stacjonarnym, zgodnie z decyzjami MEiN i dyrektora Ośrodka.
2. Stacjonarna praca Ośrodka została zorganizowana zgodnie z procedurami i wytycznymi przeciwepidemicznymi, przy czym nie jest możliwe do zastosowania utrzymywanie dystansu oraz używanie maseczek w przypadku uczniów z niepełnosprawnością intelektualną oraz przedszkolaków (praca w bliskim kontakcie).

3. *Konieczne jest zapoznanie się z koncepcją zmian w zakresie edukacji uczniów niepełnosprawnych, opracowanie i przedstawienie uwag do MEiN*
4. *Zaktualizowano wewnętrzne regulaminy i procedury, nowelizacji wymaga statut zgodnie z wprowadzonymi zmianami w prawie oświatowym.*
5. *Wnioski z kontroli dokumentacji szkolnej oraz działalności statutowej przedstawiane są na bieżąco na spotkaniach rad pedagogicznych oraz spotkaniach zespołów, nauczyciele wdrażają uwagi w życie.*
6. *Wskazane jest zwiększenie liczby porannych świetlic dla klas uczniów w normie intelektualnej (3) i zaplanowanie porannych rewalidacji we wcześniejszych godzinach, by odciążyć świetlice.*
7. *Kadra pedagogiczna dba o własny rozwój, realizuje formy doksztacania i doskonalenia oraz podejmuje działania innowacyjne, organizuje akcje i wydarzenia na terenie Ośrodka, dba o pozytywny wizerunek placówki, realizuje projekty i duże imprezy zewnętrzne (koncert charytatywny, bal charytatywny, przegląd Motywacje).*
8. *Nauczyciele realizują treści z zakresu edukacji ekologicznej, a także działania wychowawcze, dbają o rozwijanie kompetencji uczniów i wychowanków w tym zakresie.*
9. *Nauczyciele realizują działania z zakresu kształtowania kompetencji kluczowych uczniów w obszarze przedsiębiorczości (m.in. podstawa programowa, lekcje wychowawcze, treningi umiejętności, działania innowacyjne, szkolny budżet obywatelski); obszar ten wymaga ciągłego wspierania, wskazana jest kontynuacja działań innowacyjnych i podejmowanie działań ukierunkowanych na rozwój uczniów.*
10. *Po przeprowadzonej inwentaryzacji zasobów bibliotecznych komisja stwierdziła bardzo duże braki – ponad 400 pozycji; wskazane jest zwiększenie kontroli działania bibliotek szkolnej; w zakresie działań merytorycznych działalność biblioteki wspierana była przez powołany zespół, w kolejnym roku szkolnym uzupełniany będzie księgozbiór, nauczyciel bibliotek będzie współpracował z zespołem humanistycznym w zakresie rozwijania czytelnictwa, przedstawi plan działań do końca września.*
11. *Dbanie o rozwijanie bazy lokalowej i modernizację wyposażenia – dalsza modernizacja sieci i pozyskanie sprawnego sprzętu w miejsce starych komputerów (zakupiono laptopy, nadal jest zapotrzebowanie), zakupiono wyposażenie z projektu Laboratoria Przyszłości oraz z rezerwy subwencyjnej – dla przedszkola i grup całodobowych, pozyskano 4 laptopy i drukarkę od Firmy Dessault Systemes – w ramach nagród w konkursie 3DSuperHeroes, wykonano renowację ogrodu przy Szopkarzy, uporządkowano rekwizytornię na Szopkrzy oraz piwnice na Spadochroniarzy.*

Przedstawiono wraz z załącznikami radzie pedagogicznej w dniu 29.08.2022 r.