

**Sprawozdanie i wnioski z nadzoru dyrektora
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych
Zaburzeń Rozwojowych” za rok szk. 2023/2024**

Kontrola

przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Obszar kontroli	Narzędzia kontroli	Osoby odpowiedzialne za kontrolę	Termin	Realizacja – uwagi/ wnioski
Dostosowanie wewnętrznych aktów prawnych oraz druków do nowych przepisów; nowelizacja statutu	Analiza opracowanych regulaminów, procedur	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych, Gł. księgowa	IX-XI, na bieżąco	Aktualizacja statutów; regulaminu wynagradzania pracowników samorządowych, konsultacje procedury zachowań trudnych; polityki rachunkowości, wprowadzenie procedur ochrony małoletnich, zmiana regulaminu wycieczek
Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami	Analiza dokumentów	Dyrektor, specjalista ds. kadr	IX	nauczyciele zatrudniani są zgodnie z kwalifikacjami; na podstawie zgody MKO zatrudniono 2 osoby niebędące nauczycielami do nauki historii i fizyki oraz nauczyciela biblioteki
Realizacja podstawy programowej	Wpisy w dziennikach Ew. wpisy na kartach zdalnego nauczania Karty realizacji pp	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli	20 nauczycieli przedstawiło sprawozdania z realizacji pp (ed mat 1a,3a; ed muz 3b, 3c; wf 1a, 2a, 4a, 5a, 3BBH; historia 7a, 7b; biologia 8a; ed pol 2b, pol 3BBH, 4a, 4LO, mat 5a, 7a, bez opóźnień; opóźnienie w realizacji pp: paź - przedmioty zawodowe w 3BBH (4/8 nb nla, wycieczki).maj - jęz. polski w 6a (7/21 dyżury, nb uczniów, wycieczki, nb nla) wg sprawozdań nli na RP- treści zrealizowano brak nauczyciela fizyki w SP, program realizowali nauczyciele przedmiotów ścisłych, zgodnie z planem
Korzystanie z podręczników zgodnie z	Karty realizacji pp	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli	Skontrolowani nauczyciele używają podręczników zgodnie z zestawem podręczników

zestawem podręczników			realizacji pp	Oprócz podręcznika do fizyki – niezgłoszony w nowej edycji
Realizacja procedur zwolnienia z nauki drugiego języka obcego w SP i LO	Analiza dokumentów	Dyrektor	X	Wszyscy uczniowie posiadają aktualne decyzje o zwolnieniu z nauki drugiego języka obcego; wnioski przedstawiono w protokole kontroli z dnia 29.01.2024
Realizacja zaleceń z opinii WWRD	Wpisy w programach WWR, zapisy w dziennikach	Wicedyrektor I. Czyż	X	Przedstawiono wyniki kontroli; zawarte w protokole
Realizacja zaleceń z orzeczeń do kształcenia sp. dla nowych uczniów	IPET	Dyrektor, wicedyrektorzy I. Czyż, A. Ozaist	X	Zrealizowano, zorganizowano konsultacje orzeczeń nowych uczniów, skontrolowano IPETY; 1 n-l otrzymał zalecenia na piśmie
Wykorzystanie TIK w nauczaniu	Wpisy w dziennikach Sprawozdania nauczycieli Sprawozdanie zespołu TIK	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli	Sprawozdania oddało 8 nauczycieli; w 2 przypadkach części godzin nie zrealizowano ze wzgl. na L4 nauczyciela, wycieczkę klasy, nieobecności uczniów) – ang, geo
Bezpieczeństwo uczniów w grupach całodobowych i w szkole (dyżury)	Sprawozdania wychowawców; zeszyt zachowań trudnych; Analiza stanu bezp. w grupach całodobowych	Dyrektor, wicedyrektorzy Kierownik internatu	Na bieżąco; Sprawozdania – I, VI Sprawozdanie z analizy stanu bezpieczeństwa	Przedstawiono analizę stanu bhp w placówce oraz dwukrotnie ocenę poziomu bezpieczeństwa wychowanków; 21 kontroli dyżurów świetlicowych – bu, codzienne kontrole korytarz/szatnia – 1 interwencja związana z zachowaniem trudnym ucznia, uwagi dotyczące mokrej podłogi, braku wyrzucenia śmieci, przeszkadzających zamówionych mebli; 5 kontrole dyżurów na przerwach - bz; kontrole rejestru wyjść: w kilku przypadkach brak podpisów przy powrocie, godziny powrotu

Dodatkowo przeprowadzono kontrole doraźne , które nie zostały ujęte w planie nadzoru:

1. **Kontrola posiadania przez dzieci odroczeń** rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – wszystkie dzieci przedszkolne odroczone posiadają dokumenty z poradni; sporządzono protokół.
2. **Kontrola realizacji Procedury zwolnienia dziecka z przygotowania do posługiwania się językiem obcym** nowożytnym w przedszkolu – wszystkie dzieci mają stosowne opinie w dokumentacji przedszkolnej, sporządzono protokół.
3. **Kontrola zestawów programów** – przedstawiono protokół z kontroli

Kontrola dokumentacji szkolnej:

Dzienników zajęć edukacyjnych: 4 razy

Dzienników zajęć rewalidacyjnych: 4 razy

Dzienników grup opiekuńczo – wychowawczych: 2 razy Szopkarzy, 2 raz Spadochroniarzy

Dzienników zajęć pozostałych (specjaliści, godziny indywidualne): 2 razy

Dokumentów dotyczących obowiązku szkolnego : 212

Dokumentacji pracy grup wychowawczych: 6 grup

Kontrola IPE-T, IPZR-W i IPWWRD – wszystkie tj 210 + 22

Dokumentacja WWRD – przedstawiona protokoły kontroli IPWWRD, kontroli dzienników, realizacji zaleceń

Wspomaganie i motywowanie nauczycieli:

1. Uczestnictwo nauczycieli w studiach i kursach - 12 osób: **studia magisterskie** – psychologia – 2 osoby; **studia podyplomowe** – informacja naukowa i bibliotekoznawstwo – 1 osoba, logopedia – 1 osoba (ukończone), neurologopedia – 1 (ukończone) osoba, autyzm – 2 osoby (ukończone 1 os), SI – 1 osoba, nauczanie języka polskiego jako obcego – 1 osoba, wczesne nauczanie języka angielskiego – 1 osoba, praca socjalna – 1 osoba, surdo i tyflopädagogika – 1 osoba, terapia pedagogiczna – 1 osoba (ukończone), terapia psychologiczna – 1 osoba (ukończone), arteterapia - 1 osoba, zarządzanie oświatą –2 osoby (ukończone 1 os); studia z psychoterapii – 1 osoba, **kurs** psychoterapii – szkolenie systemowo – psychodynamiczne podejście zintegrowane -1 osoba; **studia doktoranckie** – 1 osoba,
2. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli: szkoleń, superwizji i narad w celu podnoszenia jakości działalności edukacyjnej szkoły – rady pedagogiczne odbyły się zdalnie; sprawozdanie WDN w załączniku – odbyło się 26 szkoleń i warsztatów dla nauczycieli, stałą współpracą z KOT
3. Szkolenia nauczycieli w związku z organizacją egzaminów zewnętrznych; organizacja próbnych egzaminów ósmoklasisty i maturalnych, omawianie wyników egzaminów próbnych; organizacja egzaminów maturalnych w starej i nowej formule, udział nauczycieli w pracach komisji maturalnych i egzaminu ósmoklasisty w innych szkołach
4. Inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych –realizowane następujące działania innowacyjne (18 z 19 zgłoszonych):
 - a. nadal trwają: Świat kręci się wokół pieniądza – Wa, Dj 13.02.2023-21.06.2024; Liturgiczna służba ołtarza – Mt, Ru 13.02.2023-21.06.2024; Ja w Krakowie – bliżej przyrody (M.Dą, A. Ma) – do 30.06.2025
 - b. przedłużenie realizacji do końca roku sz. 2023/24: Razem poznajemy świat (M. To, M. Ja, A. Zy); Ogród różnorodności – z ekologią w centrum świata zmysłów (Sł, Sa) Szkolny sklepik miejscem nauki i rozwijania przedsiębiorczości Sa, Bu; Kurtyna w górę – witajcie w naszym teatrze – E. Ol, J. Ni, A. Tw; Myślenie na papierze (Sł); Mój nietypowy dzień – A. Ke; Odlotowo z Heńkiem po Polsce Me, Kb, Li, , Ta; Małopolski Szlak Frontu Wschodniego I Wojny Światowej – Pu, Tm; Ja w świecie zakupów – Ni, Ol, Mz
 - c. nowe działania innowacyjne: Z myślą o ziemi – K. Cz, I. Bz 2023/24; Klub Dobrej Książki J. Kl, A. Ma, M. Sb, 2023/24; Zagraj z nami – gry planszowe w edukacji językowej, matematycznej i zawodowej” – A. Tu, K. Kz, M. Tf, A. Zg 2023/24; Dbajmy o pszczoły, by świat był piękniejszy – M. Wi, A. Js, A. Bo, M. Bh, J. Ur, A. Te 2023/24; Zróbmy coś fajnego – M. Rz, K. Wójcik 2023/24, Trening uważności– R. Gł II półrocze 2023/24
 - d. nie zostało zrealizowane działanie innowacyjne Ekozabawy – gry i zabawy bez prądu – A. Kę 1.09.2023 – 30.04.2024 ze względu na nieobecność nauczyciela;
 - e. inne ciekawe inicjatywy: Klub Miłośników Gier Planszowych „Skoczki ze Spadochroniarzy”, w grupach całodobowych Czwartki Filmowe, Koło Rowerowe; warsztaty kulinarno - językowe, mini-projekty Sztuka emocji, Zakamarki, Zabawa sztuką, Gramy w zielone, Z darami natury świat nie jest ponury, Dni

nietypowe, Dzień Dobrych Uczynków, Dzień Pluszowego Misia, Moja Biżuteria (dla uczennicy LO), Myśli innych w rysunkach Wojtki – z wystawą, eko-kompostowanie, projekt „Opowiadania Sensoryczne”, projekt Wolontariat w Spektrum, projekt przyrodniczy we współpracy z PAN, spotkania z Policją Wydział ds. Nieletnich nt odpowiedzialności w świetle przepisów prawa

5. Organizacja akcji, konkursów i imprez szkolnych:

- a. odbyło się 45 konkursów wewnętrznych (plastyczne, plastyczno – geograficzne, fotograficzny, językowe, sportowe, historyczne, religijne, florystyczne, ekologiczne, bezpieczeństwo w internecie, turniej szachowy, turniej gier planszowych, związane z innowacjami;
- b. większe imprezy: Bal Charytatywny w Hotelu Starym, Przegląd Twórczości MOTYWACJE – zdalna Gala, Koncert Charytatywny Gwiazdy dla Autyzmu (Orkiestra Wieniawa i Skaldowie), Pasowanie na Ucznia, Andrzejki, Mikołajki, Wigilijka – Jasełka w 3 odsłonach, Kiermasze: 5x – bal, w ramach Art. Food Bazar na Kleparzu, wigilijka, koncert, Wielkanoc), obchody święta odzyskania niepodległości, bale karnawałowe, spotkania Wielkanocne, Dzień Teatru, Dzień Języków Obcych, Dzień Strongmana i Ninja Warriors, obchody Dnia Dziecka, Wernisaż wystawy fotografii we współpracy z MuFo, Piknik Rodzinny, koncert gitarowy, koncerty we współpr z Filharmonią Krakowską;
- c. zorganizowane zostały akcje charytatywne: Szlachetna Paczka, bazarek Serce dla Zwierzaka, Książka dla zwierzaka, Kartka Świąteczna dla Powstańca, zbiórka nakrętek na rzecz Hospicjum św. Łazarza, kwesta na rzecz WOŚP, Dzień Dobrych Uczynków dla Jadłodzielni, trwa Fundusz Pomocy Uczniom;
- d. organizacja 17 zielonych szkół, Międzynarodowa Pielgrzymka Dzieci i Młodzieży Niepełnosprawnej do Lourdes i weekendowy Biwak dla wychowanków grup całodobowych
- e. konkursy zewnętrzne: XIII Miting Pływacki (5 uczniów z medalami), V Integracyjny Turniej Gier Planszowych (2 m-ce), Mistrzostwa Małopolski w Lekkiej Atletyce (5 medali), Mistrzostwa Polski w Pływaniu (IVm.), X Konkurs na Drzewo Emausowe (II m.), Krakowskie Zawody Latawców (II m.), Olimpiada Języka Angielskiego, Ewangelia Św. Marka, Magia lotu, Mój Kościół

6. Realizacja projektów zewnętrznych:

- a. wolontariat europejski (Europejski Korpus Solidarności – przedłużenie Znak Jakości) – nadal
- b. utrzymanie projektu SCWEW – do 30.09.2023 r.
- c. Młodzi Aktywni w środowisku lokalnym – Ogród kombatanów
- d. Szkolny Budżet Obywatelski – dla 3 szkół ponadpodstawowych
- e. 2 projekty SU-w-ak -projekty Fundacji im. Konarskiego - Granie na spontanie i Kwiatowa harmonia
- f. Projekt z Muzeum Fotografii MuFo (szkoła branżowa)
- g. Projekt „Japonia na wynos” we współpracy z Muzeum Sztuki i Techniki Japońskiej Manggha
- h. Laboratorium Przygody – udział w projekcie finansowanym przez MKiDN we współpracy z P. Stasiem
- i. eko-projekty: Krakowskie Szkoły Segregują Najlepiej, Kraków bez Plastiku, Jestem EKO w Krakowie, Kino za baterie, Kwiaty za Elektrograty, Góra Grosza, Sprzątanie Świata
- j. Szkoły Pełne Talentów - Talenciaki – projekt Lidla
- k. Projekt Chochla – warsztaty gastronomiczne - promujące zdrowe odżywianie– realizowany w szkole branżowej, kontynuacja w SPP w 2024/25
- l. Wystawy zewnętrzne prac uczniów na Lotnisku Balice oraz w NCK

- m. Partnerstwo w organizacji 11 Przeglądu Filmów o Spektrum Autyzmu
 - n. Partnerstwo w konferencji EduLab – „Edukacja włączająca – włączenie czy stygmatyzacja?” organizowanej przez MARR, 12.12.2023
 - o. Współorganizacja Seminarium Naukowego „Wokół zatrudniania osób w spektrum autyzmu” Uniwersytet Ignatianum, 18.04.2024
7. Media: reportaż P. Lisowskiego z udziałem rodziców uczniów Ośrodka, wystąpienie dyrektora Ośrodka w audycji TVP Kraków z okazji kwietnia miesiąca autyzmu
 8. Umożliwienie uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach poza Ośrodkiem – łącznie 134 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach i konferencjach pozaszkolnych, szczególnie w formie on-line; 4 nauczycieli nie uczestniczyło w żadnych formach doksztalcania; udzielono 14 delegacji na szkolenia i konferencje w trakcie pracy
 9. Prowadzenie spotkań zespołów przedmiotowych i wychowawczych – spotkania zespołów przedmiotowych – humanistyczny - 4 , matematyczno – przyrodniczy - 3 , językowy - 5 , edukacji wczesnoszkolnej – 3, katechetyczny - 5
 10. Omawianie i dokumentowanie prowadzonych obserwacji zajęć, imprez szkolnych i innych czynności nauczycieli – razem: obserwacji 164: 10 - przedszkole, 68 -SP, 9 -SBr, 15-LO, 17- SPP, 3 - wwrd, 30 – grupy opiekuńczo - wychowawcze, 7 zrw; 5 - imprezy szkolne, 1- szkolenie dla wolontariuszy i pomocy; spotkania ewaluacyjne z nauczycielami kończącymi staż w b.r. – 6
 11. Dokonywanie ocen pracy zawodowej – 19 ocen pracy, z czego 17 wyróżniających, 2 bardzo dobre; 14 ocen dorobku zawodowego, z czego 1 za część stażu,
 12. Nagrody i kary:
 - a. Nagrody
 - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 3 nauczyciel
 - Krzyż Zasługi Złoty – 1 nauczyciel
 - Prezydenta Miasta Krakowa – 2 nauczycieli
 - Dyrektora szkoły - 39 nauczycieli, 14 pracowników A i O
 - b. Kary –1 nauczyciel ukarany przez komisję dyscyplinarną naganą z ostrzeżeniem, 1 nagana pracownika obsługi;
 13. Awans zawodowy (25 osób):

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu: P-20, M – 39,, D – 101

Rozpoczęli awans zawodowy:

 - nauczyciele kontraktowi: rozpoczęli 7 , kontynuacja 6, zakończyli: 6
 - nauczyciele mianowani: rozpoczęli 0 , kontynuacja 9, zakończyli: 6

8 osób uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, 6 – dyplomowanego (z czego 1 wg nowych przepisów)

1 osoba odbywa przygotowanie do zawodu nauczyciela

W zatrudnieniu za zgodą MKO 2 osoby niebędące nauczycielami uczące przedmiotu fizyka i historia, 1 bez pełnych kwalifikacji - nauczyciel bibliotekarz.

Wspomaganie pomocy wychowawczych :

1. Umożliwienie pracownikom uczestnictwa podczas spotkań zespołów wychowawczych.
2. Umożliwienie pracownikom kontaktu z psychologiem, pedagogiem szkolnym
3. Szkolenie na temat postępowania w przypadku wystąpienia zachowań trudnych uczniów – wrzesień 2023,

prowadzenia: A. Golonka

4. Spotkanie szkoleniowe nt etyki pracy z osobami z niepełnosprawnościami – prof. D. Wolska, dr A. Wolski – grudzień 2023 r.

Monitorowanie:

zbieranie i analiza informacji o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej, w celu identyfikowania i eliminowania zagrożeń w prawidłowej realizacji zadań placówki

Obszar monitorowania	Narzędzia monitorowania	Osoby odpowiedzialne za monitorowanie	Termin	Uwagi/ wnioski
Zachęcanie i wspieranie uczniów do podejmowania przez nich aktywności fizycznej	Ankieta	Dyrektor	I/II	Ankieta została przeprowadzona w czerwcu 2024, wyniki przedstawiono radzie pedagogicznej

Wnioski:

1. Rozważenie zasadności zmiany karty ustaleń – i przywrócenie niezbędnych oświadczeń rodziców (np. wdż).
2. Wdrożenie standardów ochrony małoletnich.
3. Aktualizacja regulacji wewnętrznych przy zmieniających się przepisach prawa.
4. Zatrudnienie nauczyciela matematyki, historii oraz nauczyciela fizyki i nauczyciela bibliotekarza po uzyskaniu zgody z MKO
5. Kontrola zestawu podręczników pod kątem złożenia przez nauczycieli wniosków o wciągnięcie podręczników do zestawów (po wnioskach z kontroli zestawów programów, które zawierały błędy).
6. Wznowienie działania bibliotek szkolnej.
7. Konieczność reorganizacji zastępstw doraźnych w klasach norma/ lekko – podział obowiązków, utworzenie zespołu ds. zastępstw
8. Zaplanowanie ewaluacji obszaru zarządzania w następnym roku szkolnym; wyniki do wykorzystania przez kandydatów na stanowisko dyrektora w 2026 r.
9. Wnioski z kontroli dokumentacji szkolnej oraz działalności statutowej przedstawiane są na bieżąco na spotkaniach rad pedagogicznych oraz spotkaniach zespołów, nauczyciele wdrażają uwagi w życie.
10. Kadra pedagogiczna dba o własny rozwój, realizuje formy doskonalenia i doskonalenia oraz podejmuje działania innowacyjne, projekty zewnętrzne, organizuje akcje i wydarzenia na terenie Ośrodka; wykazuje bardzo wysoki poziom aktywności na rzecz Ośrodka.
11. Dbanie o rozwijanie bazy lokalowej i modernizację wyposażenia – zakupiono 2 tablice interaktywne – do Sali historia – wos, do Sali polonistycznej, komplety mebli do s.51 oraz 109, szafy do pracowni TEACCH; 4 drukarki, ławki i krzesła do s. 22 i 30 Szopkarzy, szafę do s. 30 na Szopkarzy, komoda i stół s. 31, krzesła do kuchni dydaktycznej, 52, 64, 68, stół i krzesła do sali TV, stół do s. 55b, ławki gimnastyczne na Szopkarzy, doposażono salę SI na Szopkarzy, klasy i gabinety w tablice i pomoce dydaktyczne; zakupiono tablice na korytarz, 2 programy Boardmaker, głośnik, projektor, ekran do klasopracowni ogrodniczej, doposażono pracownię krawiecką (maszyna do szycia, lampki); doposażono gabinet specj. ds. kadr (biurka, szafy, krzesła), gabinet dyrektora (komoda, biurko); malowanie 2 sal i 3 gabinetów, szatni Szopkarzy, kuchnia dyd Spadochroniarzy
12. Zwracanie uwagi na oszczędzanie mediów – energii elektrycznej, wody, ogrzewania; nauczyciele w większości dbają o oszczędne gospodarowanie mediami
13. Dostosowanie strony internetowej Ośrodka do regulacji dotyczących dostępności dla osób z niepełnosprawnościami.
14. Śledzenie propozycji zmian w zakresie edukacji uczniów niepełnosprawnych, ew. opracowanie i przedstawienie uwag do MEN

Przedstawiono wraz z załącznikami radzie pedagogicznej w dniu 28.08.2024 r.