

**Sprawozdanie i wnioski z nadzoru dyrektora
Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego pn. „Centrum Autyzmu i Całościowych
Zaburzeń Rozwojowych” za rok szk. 2024/2025**

Kontrola

przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki

Obszar kontroli	Narzędzia kontroli	Osoby odpowiedzialne za kontrolę	Termin	Realizacja – uwagi/ wnioski
Dostosowanie wewnętrznych aktów prawnych oraz druków do nowych przepisów; nowelizacja statutu	Analiza opracowanych regulaminów, procedur	Dyrektor, wicedyrektorzy, kierownik ds. opiekuńczych, Gł. księgowa	IX-XI, na bieżąco	Aktualizacja statutów; procedura zgłoszeń wewnętrznych, regulamin wycieczek i wyjść
Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami	Analiza dokumentów	Dyrektor, specjalista ds. kadr	IX	nauczyciele zatrudniani są zgodnie z kwalifikacjami; na podstawie zgody MKO zatrudniono: 1 osobę niebędącą nauczycielem do nauki przedmiotów teoretycznych i praktycznych na kierunku ogrodnictwo oraz 3 nauczycieli bez kwalifikacji do nauki historii i fizyki i nauczyciela biblioteki
Realizacja podstawy programowej	Wpisy w dziennikach Ew. wpisy na kartach zdalnego nauczania Karty realizacji pp	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli	9 nauczycieli przedstawiło sprawozdania z realizacji pp (1a ed. Matematyczna, 1b ed. muzyczna , 3b ed. Matematyczna, 4a j. polski, 4b matematyka, 8a historia, 8a biologia, 3CL matematyka, 4AL j. polski; bez opóźnień; po zwolnieniu nauczycielki fizyki brak nauczyciela do nauki tego przedmiotu; rekrutacja kolejnego nauczyciela w trakcie, treści z fizyki realizują nauczyciele przedmiotów ścisłych
Korzystanie z podręczników zgodnie z zestawem podręczników	Karty realizacji pp	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli realizacji pp	10 skontrolowanych nauczycieli używają podręczników zgodnie z zestawem podręczników

Realizacja procedur zwolnienia z nauki drugiego języka obcego w SP i LO	Analiza dokumentów	Dyrektor	XII	Wszyscy uczniowie posiadają aktualne decyzje o zwolnieniu z nauki drugiego języka obcego; wnioski przedstawiono w protokole kontroli z dnia 17.12.2024
Realizacja zaleceń z opinii WWRD	Wpisy w programach WWR, zapisy w dziennikach	Wicedyrektor I. Czyż	XI	Przedstawiono wyniki kontroli; zawarte w protokole
Realizacja zaleceń z orzeczeń do kształcenia sp. dla nowych uczniów	IPET	Dyrektor, wicedyrektorzy I. Czyż, A. Ozaist	X	skontrolowano IPETY; przedstawiono uwagi na posiedzeniu RP
Wykorzystanie TIK w nauczaniu	Wpisy w dziennikach Sprawozdania nauczycieli Sprawozdanie zespołu TIK	Wicedyrektor A. Dziewońska	Zgodnie z planem kontroli	Sprawozdania oddało 3 nauczycieli; 1 nauczyciel nie oddał ze względu na długotrwałą nieobecność; w 1 przypadku części godzin nie zrealizowano ze wzgl. na L4 nauczyciela, wycieczkę klasy, nieobecność uczniów)
Nauka udzielania pierwszej pomocy na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej i zajęciach z wychowawcą	Analiza dokumentów, ankieta nauczycieli	Dyrektor	IV	Termin realizacji IV 2025
Bezpieczeństwo uczniów w grupach całodobowych i w szkole (dyżury)	Sprawozdania wychowawców; zeszyt zachowań trudnych; Analiza stanu bezp. w grupach całodobowych	Dyrektor, wicedyrektorzy Kierownik internatu	Na bieżąco; Sprawozdania – I, VI Sprawozdanie z analizy stanu bezpieczeństwa	Przedstawiono analizę stanu bhp w placówce oraz ocenę poziomu bezpieczeństwa wychowanków; 14 kontroli dyżurów świetlicowych Spadochroniarzy – bu, 12 kontroli stołówek Spadochroniarzy – bu; codzienne kontrole korytarz/szatnia Spadochroniarzy – bu; 5 kontroli dyżurów na korytarzach Spadochroniarzy - w 1 przypadku braż nauczyciela odprowadzającego ucznia do szatni, 14 kontroli na Szopkarzy - bu; 4 kontrole rejestru wyjść: we wrześniu 1 kontrola dużo braków, w listopadzie 2 kontrole – bu, w grudniu 1 kontrola – 1 uwaga

Procesy zarządzania - oceny efektów dla rozwoju placówki zgodnie z wymaganiami z rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2017 r. ws wymagań wobec szkół i placówek	Ankiety	Zespół nauczycieli, dyrektor	II półrocze; Sprawozdanie - VI	Termin realizacji w II półroczu
--	---------	------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

Dodatkowo przeprowadzono kontrole doraźne , które nie zostały ujęte w planie nadzoru:

1. **Kontrola posiadania przez dzieci odroczeń** rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego – wszystkie dzieci przedszkolne odroczone posiadają dokumenty z poradni; sporządzono protokół.
2. **Kontrola realizacji Procedury zwolnienia dziecka z przygotowania do posługiwania się językiem obcym** nowożytnym w przedszkolu – wszystkie dzieci mają stosowne opinie w dokumentacji przedszkolnej, sporządzono protokół.
3. **Kontrola zadowolenia uczniów z zajęć rozwijających zainteresowania w ramach godziny do dyspozycji dyrektora – przedstawiono protokół z kontroli**
4. **Kontrola oczekiwań rodziców co do udzielanej pomocy przez psychologa, pedagoga wychowawcę – 8** rodziców oczekiwało wsparcia ze strony psychologa/ pedagoga lub wychowawcy; pomoc została udzielona
5. **Kontrola zadowolenia rodziców z godzin dyspozycyjności nauczycieli** przedstawiono wyniki z kontroli
6. **Kontrola oceniania bieżącego – grudzień 2024** przedstawiono wyniki z kontroli
7. **Kontrola oceniania śródrocznego – ankieta wśród wychowawców** przedstawiono wyniki z kontroli

Kontrola dokumentacji szkolnej:

Dzienników zajęć edukacyjnych: 2 razy

Dzienników zajęć rewalidacyjnych: 2 razy

Dzienników grup opiekuńczo – wychowawczych: 2 razy Szopkarzy, 1 raz Spadochroniarzy

Dzienników zajęć pozostałych (specjaliści, godziny indywidualne): 2 razy

Dodatkowa kontrola dzienników specjalistów (zgodność prowadzenia z zapisami rozporządzenia o prowadzeniu dokumentacji)– 1 raz

Dokumentów dotyczących obowiązku szkolnego : 212

Dokumentacji pracy grup wychowawczych: 5 grup

Kontrola IPE-T, IPZR-W i IPWWRD – wszystkie

Dokumentacja WWRD – przedstawiona protokoły kontroli IPWWRD, kontroli dzienników, realizacji zaleceń

W I półroczu miały miejsce 2 kontrole z Kuratorium, 2 kontrole z Wydziału Edukacji UMK, 3 z zaleceniami, zalecenia przedstawiono radzie pedagogicznej i wykonano.

Wspomaganie i motywowanie nauczycieli:

1. Uczestnictwo nauczycieli w studiach i kursach - 13 osób: **studia magisterskie** – psychologia – 2 osoby; **studia podyplomowe** – informacja naukowa i bibliotekoznawstwo – 2 osoby, logopedia – 1 osoba, neurologopedia – 1 osoba, autyzm – 4 osoby, autyzm + oligofrenopedagogika 1 osoba; psychoterapia – 2 osoby, język angielski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej - 1 osoba, socjoterapia – 1 osoba, terapeuta środowiskowy – 1 osoba; surdo i tyflopädagogika – 1 osoba, poradnictwo rodzinne i psychologiczno - pedagogiczne – 1 osoba, psychotraumatologia – 1 osoba, terapia zajęciowa z arteterapią - 1 osoba, andragogika – 1 osoba, taniec w terapii i rozwoju – 1 osoba; zarządzanie oświatą –1 osoba;

2. Organizacja doskonalenia zawodowego nauczycieli: szkoleń, superwizji i porad w celu podnoszenia jakości działalności edukacyjnej szkoły – rady pedagogiczne odbyły się zdalnie; sprawozdanie WDN w załączniku – odbyło się 19 szkoleń i warsztatów dla nauczycieli
3. Inspirowanie ich do podejmowania innowacji pedagogicznych –realizowane były następujące działania innowacyjne (17):
 - a. przedłużenie realizacji do końca roku sz. 2024/25: Klub Dobrej Książki Kl, Ma, Sb, Ekozabawy – gry i zabawy bez prądu – A. Kę, Myślenie na papierze (Sł), Mój nietypowy dzień – Ke , Szkolny sklepik miejscem nauki i rozwijania przedsiębiorczości Sa, Bu, Razem poznajemy świat (M. To, M. Ja, A. Zy), Ogród różnorodności – z ekologią w centrum świata zmysłów (Sł, Sa), Ja w świecie zakupów – Ni, Ol, Mz, Świat kręci się wokół pieniądza – Wa, Dj, Z myślą o ziemi – Cz, Bz, Zagraj z nami – gry planszowe w edukacji językowej, matematycznej i zawodowej – Tu, Kz, Tf, Zg
 - b. nowe działania innowacyjne: Chemia w praktyce – Ur, At, Km 2024/25, Tajemniczy Kraków - spacerem przez miejsca nieodkryte – Pu, Tm 2024/25; Lasoterapia – spacer parkach i lasach – Ta, Me, Kb, Sj 2024/25, 2025/26 Mój zdrowy kręgosłup – Sm, Gl 2024/25, Angielski wokół nas – Jn I.2025 – 2025/26, Bezpieczny i odpowiedzialny uczeń. Wykorzystanie posterów do wzmacniania przekazu i utrwalania podstawowej wiedzy z zakresu pierwszej pomocy Sd II półrocze 2024/25
 - c. inne ciekawe inicjatywy: Klub Miłośników Gier Planszowych, mini-projekty Zdrowo rosnę, Czysta Polska, Gramy zmysłami, Dni nietypowe, Dzień Dobrych Uczynków, w przedszkolu: Tydzień Edukacyjny Bawimy się bezpiecznie, Bliżej pieska, Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w zuchy, książka przedszkolaka; Wolontariat w Spektrum, Trochę kultury proszę, koncerty relaksacyjne z profesjonalnymi muzykami, egzaminy na kartę rowerową, warsztaty numizmatyczne, warsztaty w Krzysztoforach, warsztaty w Instytucie Botaniki UJ, warsztaty ceramiczne w SCKM; zajęcia na basenie i ścianie wspinaczkowej; czwartki filmowe i grupa rowerowa w ramach zajęć grup całodobowych; nadal działa Kuźnia Sztuki
 - d. przeprowadzono próbne egzaminy maturalne, próbne egzaminy zawodowe oraz próbne egzaminy ósmoklasisty, matury, egzamin ósmoklasisty; egzaminy zawodowe były realizowane w ZSS14
4. Organizacja akcji, konkursów i imprez szkolnych:
 - a. odbyło się 34 konkursów wewnętrznych, Bal Charytatywny w Hotelu Starym, X Przegląd Twórczości MOTYWACJE –Gala w SA PSP, koncert Gwiazdy dla Autyzmu w NCK, Pasowanie na Ucznia, Andrzejki, Mikołajki, Wigilijka – Jasełka w 2 odsłonach, 3 kiermasze bożonarodzeniowe, 1 podczas koncertu w NCK i kiermasz wielkanocny, obchody święta odzyskania niepodległości i Święto Konstytucji 3 Maja, bale karnawałowe, piknik rodzinny na Szopkarzy, dzień rodziny, dzień sportu; dzień języków obcych, dzień teatru, przedstawienia na zakończenie roku szkolnego
 - b. zorganizowane zostały akcje charytatywne: w ramach dni dobrych uczynków: Zupa dla ubogich, Serce pod choinkę; zbiórka na rzecz Fundacji „Dom Kredek” (produkty spożywcze i kosmetyki dla seniorów), zbiórka na rzecz seniorów Fundacji Wspornik, Książka dla zwierzaka, Świąteczny prezent dla seniorów, Kraków dla powodzian, Ciasto dla powodzian, zbiórka na rzecz Hospicjum św. Łazarza, kwesta na rzecz WOŚP, nadal trwa Fundusz Pomocy Uczniom CA;
 - c. organizacja 6 zielonych szkół (Toruń, Ochotnica Górna, Malbork i Gdynia, Wysowa-Zdrój, Kluszkowce, Warszawa), 22 wycieczki poza Kraków, w tym 1 wycieczka zagraniczna
 - d. konkursy zewnętrzne: Ogólnopolski konkurs „Dzieci dzieciom o Krakowie” – 2. miejsce i 2 wyróżnienia; Ogólnopolski konkurs „Eko kartka bożonarodzeniowa”, Ogólnopolski konkurs „Razem dbamy o swoje zdrowie”, Małopolski Turniej Piłki Nożnej dla dzieci z niepełnosprawnościami – 1. miejsce, Integracyjny Turniej Gier Planszowych (1. m-ce, 6. M.ce), Zawody Pływackie, Międzyszkolny Turniej Szachowy, konkurs Państwowej Straży Pożarnej (film „Pożar”), konkurs na Drzewko Emausowe, Festyn Sportowy

na Stadionie Cracovii

5. Realizacja projektów zewnętrznych:

- a. wolontariat europejski (Europejski Korpus Solidarności – przedłużenie Znak Jakości) – ośrodek ma akredytację, projekt w zawieszeniu ze względu na brak wolontariuszy
- b. Młodzi Aktywni w środowisku lokalnym – Ogród kombatanów
- c. Szkolny Budżet Obywatelski – dla 3 szkół ponadpodstawowych: 9 projektów: SBr: Integracja rewelacja, Pufomania, SPP: Światła kamera akcja, Chcemy pracować w ogrodzie, Artyści; LO: Potyczki matematyczne, Kolorowa tradycja, Turniej szachowy, Zdrowo i sportowo
- d. 3 projekty SU-w-ak -projekty Fundacji im. Konarskiego - Świąteczny klimat, Koniec języka za przewodnika, Niech Żyje Bał
- e. Projekt z Muzeum Fotografii MuFo (szkoła branżowa) – „Nowe życie starych fotografii” wernisaż i wystawa w MuFo
- f. Respektuj.pl – projekt GMK; III miejsce w kategorii szkół ponadpodstawowych w konkursie filmowym, z filmem „Przetrwąć z autyzmem”
- g. Projekt Krakowianki – GMK – udział w Miesiącu Krakowianek – organizacja spotkania dotyczącego kobiet w spektrum
- h. Japonia na wynos – we współpracy z Muzeum Manggha
- i. Laboratorium Przygody – udział w projekcie finansowanym przez MKiDN we współpracy z P. Stasiem
- j. Projekt filmowy Edukacja Młode Horyzonty, cz. Świat i My
- k. Projekt AAC „V edycja „Gram by rozmawiać, rozmawiam, by grać”
- l. Chochla – projekt ze Stowarzyszeniem na rzecz wsparcia osób zagrożonych wykluczeniem społecznym „ŚWISTAK”.
- m. eko-projekty: Miasto bez elektrośmieci, Kino za baterie, Kwiaty za Elektrograty (z Castorama), Góra Grosza, Sprzątanie Świata
- n. Szkoły Pełne Talentów - Talenciaki – projekt Lidla
- o. Opiniowanie programu studiów z zakresu autyzmu na Papieskim Uniwersytecie Teologicznym

6. Umożliwienie uczestnictwa w konferencjach, szkoleniach poza Ośrodkiem – łącznie 129 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniach i konferencjach pozaszkolnych; 1 nauczyciel nie uczestniczył w żadnych formach doskonalenia; udzielono 11 delegacji na szkolenia i konferencje w trakcie pracy

7. Prowadzenie spotkań zespołów przedmiotowych i wychowawczych – spotkania zespołów przedmiotowych – humanistyczny - 2, matematyczno – przyrodniczy - 2, językowy - 2, edukacji wczesnoszkolnej – 2, katechetyczny - 2

8. Omawianie i dokumentowanie prowadzonych obserwacji zajęć, imprez szkolnych i innych czynności nauczycieli – razem: obserwacji stacjonarnych 160: 11 - przedszkole, 70 -SP, 6 -SBr, 20-LO, 18- SPP, 2 - wwrđ, 26 – grupy opiekuńczo - wychowawcze, 4 zrw; 3 imprezy szkolne; spotkania ewaluacyjne z nauczycielami realizującymi awans zawodowy – 7

9. Dokonywanie ocen pracy zawodowej – 16 ocen pracy, 9 ocen dorobku zawodowego,

10. Nagrody i kary:

- a. Nagrody
 - Medal Komisji Edukacji Narodowej – 3 nauczycieli

- Krzyż Zasługi Złoty – 1 nauczyciel, Brązowy – 2 nauczycieli
 - Medal za Długoletnią Służbę Złoty – 2 nauczycieli
 - Nagroda Małopolskiego Kuratora Oświaty – 1 nauczyciel
 - Prezydenta Miasta Krakowa – 5 nauczycieli
 - Dyrektora szkoły - 37 nauczycieli, 17 pracowników A i O
- b. Kary – nie udzielono

11. Awans zawodowy (25 osób):

Liczba nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu: P-15, M – 36,, D – 105;

Rozpoczęli awans zawodowy:

- nauczyciele kontraktowi: rozpoczęli 3 , kontynuacja 7, zakończyli: 7
- nauczyciele mianowani: rozpoczęli 0 , kontynuacja 2, zakończyli: 2

8 osób uzyskało stopień nauczyciela mianowanego, 4 – dyplomowanego

W zatrudnieniu za zgodą MKO:

- **1 osoba niebędąca nauczycielem, ucząca przedmiotu ogrodnictwo,**
- **4 nauczycieli bez kwalifikacji uczących przedmiotu historia, fizyka (2 n-li) oraz n-l bibliotekarz do czasu uzyskania pełnych kwalifikacji.**

Wspomaganie pomocy wychowawczych :

1. Umożliwienie pracownikom uczestnictwa podczas spotkań zespołów wychowawczych.
2. Umożliwienie pracownikom kontaktu z psychologiem, pedagogiem szkolnym
3. Szkolenie na temat postępowania w przypadku wystąpienia zachowań trudnych uczniów – wrzesień 2024, prowadzenia: A. Golonka

Wnioski:

1. *Rozważenie zasadności zmiany karty ustaleń – i przywrócenie niezbędnych oświadczeń rodziców (np. wdż).*
2. *Wstrzymanie wdrożenia procedury kontaktów z rodzicami do czasu wdrożenia systemu Librus*
3. *Wdrożenie systemu Librus w II półroczu, przejście na wyłącznie elektroniczną dokumentację przebiegu nauczania i wychowania od roku szk. 2025/26*
4. *Finalizacja zatrudnienia nauczyciela fizyki po uzyskaniu zgody z MKO*
5. *Zwiększenie kontroli nauczycieli w zakresie oceniania bieżącego, śródrocznego i rocznego i prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, spisywanie notatek z rozmów z nauczycielami, dyscyplinowanie nauczycieli w tym zakresie.*
6. *Zwiększenie kontroli nauczycieli nad notowaniem kontaktów z rodzicami w dziennikach. Przeprowadzenie wśród rodziców ankiety nt współpracy z Ośrodkiem*
7. *Wzmocnienie nadzoru i wspieranie wychowawcy i nauczycieli uczących w klasie 1LO.*
8. *Dalsze dbanie o bezpieczeństwo uczniów w czasie zajęć szkolnych i pozaszkolnych oraz przerw, zatrudnienie kolejnej osoby na stanowisku pomocy nauczyciela w celu sprawowania nadzoru na parterze: nad uczniami którzy chcą skorzystać z toalety podczas lekcji oraz pomocy nauczycielom w rozprowadzaniu uczniów do klas.*
9. *Wnioski z kontroli dokumentacji szkolnej oraz działalności statutowej przedstawiane są na bieżąco na spotkaniach rad pedagogicznych oraz spotkaniach zespołów, nauczyciele wdrażają uwagi w życie.*
10. *Kadra pedagogiczna dba o własny rozwój, realizuje formy doksztalcenia i doskonalenia oraz podejmuje działania innowacyjne, projekty zewnętrzne, organizuje akcje i wydarzenia na terenie Ośrodka; wykazuje bardzo wysoki poziom aktywności na rzecz Ośrodka.*

11. *Wsparcie działania bibliotek szkolnej przez zespół humanistyczny.*
12. *Konieczność reorganizacji zastępstw doraźnych w klasach norma/ lekko – podział obowiązków na 6 nauczycieli do końca roku szkolnego*
13. *Dbanie o rozwijanie bazy lokalowej i modernizację wyposażenia – zakupiono 4 monitory interaktywne – s. 6, s. 106, s. 101, s. 4; 4 laptopy do pracowni komputerowej (s. 100), monitor dotykowy do gab. logopedycznego na Szopkarzy, pozyskano z Castorama wyposażenie – umeblowanie i sprzęt AGD oraz zakupiono wyposażenie kuchni dydaktycznej w 3 pawilonie, zakupiono część wyposażenia do Sali przedszkolnej nr 6 na Szopkarzy; doposażono klasy i gabinety w pomoce dydaktyczne, tablice; do s. 100 i pokoju nauczycielskiego dokupiono krzesła zgodne z normą BHP; ; zakupiono narzędzia ogrodnicze, dodatkowe 2 ławki oraz stół do ogrodu; zakupiono drukarkę do kadr, kosiarkę akumulatorową oraz krawalnicę i wagę kuchenną do kuchni; wykonano częściowy remont dachu na Spadochroniarzy;*
14. *Zwracanie uwagi na oszczędzanie mediów – energii elektrycznej, wody, ogrzewania; nauczyciele w większości dbają o oszczędne gospodarowanie mediami*

Przedstawiono wraz z załącznikami radzie pedagogicznej w dniu 14.01.2025 r.