

**Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy pn. Centrum Autyzmu i
Całościowych Zaburzeń Rozwojowych w Krakowie**

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych
ocen klasyfikacyjnych z wychowania fizycznego w klasach 1-4
Liceum Ogólnokształcącego**

I. Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego, a także systematyczność udziału ucznia w tych zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Zarówno w ocenianiu bieżącym, jak i śródrocznym oraz rocznym stosowane są następujące stopnie i ich cyfrowe odpowiedniki:

Ocena	Wymagania
celujący 6	Otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę bardzo dobry, a ponadto aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły, w zawodach sportowych, pomaga innym, jest partnerem w ćwiczeniach.
bardzo dobry 5	Otrzymuje uczeń, który systematycznie uczestniczy w lekcjach, sumiennie i starannie wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu; jest zaangażowany w przebieg lekcji i przygotowanie się do zajęć, przestrzega zasad bezpieczeństwa. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć wychowania fizycznego, nauczyciela i współwiczących nie budzą zastrzeżeń. Wykazuje postęp w opanowaniu umiejętności i wiadomości przewidzianych dla poszczególnych klas zgodnie z indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami.
dobry 4	Otrzymuje uczeń, który systematycznie uczestniczy w lekcjach, dobrze wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu, wykonuje zadania, jest zaangażowany w przebieg lekcji, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości przy pomocy nauczyciela. Prowadzi higieniczny tryb życia, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
dostateczny 3	Otrzymuje uczeń, który słabo wywiązuje się z obowiązków wynikających z przedmiotu, ale przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania i osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości, ale nie jest on adekwatny do jego możliwości psychoruchowych. Prowadzi higieniczny tryb życia, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
dopuszczający 2	Otrzymuje uczeń, który nie jest zaangażowany w zajęcia, ma niechętny stosunek do ćwiczeń i wykazuje znikomy postęp w osobistym usprawnianiu w odniesieniu do swoich możliwości. Wymaga ciągłej obserwacji, zachęty do ćwiczeń i pomocy ze strony nauczyciela, przejawia poważne braki w zakresie

	dobrego funkcjonowania w grupie, a swoim zachowaniem może stwarzać niebezpieczeństwo dla siebie i innych.
niedostateczny 1	Otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę pozytywną.

W czasie zajęć realizujących treści fakultatywne ocenie podlegają wyłącznie zaangażowanie i aktywność ucznia na zajęciach.

II. Ocena z wychowania fizycznego na półrocze i na koniec roku szkolnego jest wypadkową takich składników jak:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:

Podstawowych i ponadpodstawowych

- Właściwe wykorzystanie zdolności koordynacyjno – kondycyjnych
- Poziom umiejętności ruchowych
- Poziom wiedzy
- Postęp w usprawnianiu

2. Aktywność

- Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań zbliżone do maksymalnych swoich możliwości
- Inwencję twórczą
- Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
- Reprezentowanie szkoły w zawodach
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych
- Uprawianie sportu wyczynowo (uzyskanie znaczących osiągnięć)
- Udział w zajęciach tanecznych odbywających się w naszej szkole

3. Postawa ucznia

- Dyscyplina podczas zajęć
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
- Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
- Postawa „fair play” podczas lekcji
- Higiena ciała i stroju
- Współpraca z grupą

Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia nie mogą w pełni brać udziału w zajęciach wychowania fizycznego, **zobowiązani są do przedstawienia odpowiedniego zaświadczenia lekarskiego nauczycielowi prowadzącemu.**