

Wymagania edukacyjne z j. angielskiego w 1 klasie szkoły podstawowej

Wymagania programowe

1. zakres tematyczny:

- powitania, pożegnania
- liczenie 1-10
- kolory, owoce
- moje zabawki
- przybory szkolne
- części twarzy i ciała
- jedzenie
- nasze zwierzęta domowe
- Boże Narodzenie i Wielkanoc

2. słownictwo i gramatyka:

- słownictwo z zakresu jak powyżej
- pytania: „How many?”, „What' this?”, „Do you like?”
- liczba mnoga
- użycie: „This is ...”, „I like...”, „I don't like...”

Uczeń może otrzymać następujące oceny:

- **celującą**, jeżeli wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania. (zakres wiedzy i umiejętności jest wyższy od wymaganego na stopień bardzo dobry)
- **bardzo dobrą**, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem w danej klasie i wykorzystuje zdobytą wiedzę:
 1. poprawnie operuje prostymi wyrażeniami i zwrotami grzecznościowymi
 2. rozumie i poprawnie używa poznane słownictwo
 3. rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście
 4. rozumie proste polecenia nauczyciela; szybko reaguje na język używany do komunikacji w klasie
 5. bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (piosenki, wierszyki, rymowanki) i odtwarza je samodzielnie

• **dobrą**, jeżeli opanował wiedzę określoną programem nauczania, ale nie zawsze potrafi ją wykorzystać do rozwiązywania zadań praktycznych:

1. rozumie i poprawnie używa większość poznanego słownictwa
2. rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście (czasem z pomocą nauczyciela)
3. rozumie proste polecenia nauczyciela; często reaguje na język używany do komunikacji w klasie
4. stosuje zwroty i wyrażenia grzecznościowe z niewielkim problemem
5. dosyć chętnie uczestniczy w zabawach klasowych; czasami samodzielnie lub z pomocą odtwarza piosenki i rymowanki

• **dostateczną**, jeżeli nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania i ma trudności z wykonywaniem zadań praktycznych:

1. operuje niewielką ilością prostych zwrotów i wyrażen grzecznościowych często z pomocą nauczyciela
2. rozpoznaje i pamięta tylko część poznanego słownictwa
3. rozumie niektóre polecenia nauczyciela
4. niezbyt chętnie uczestniczy w zabawach klasowych; ma problemy z samodzielną recytacją rymowanek
5. nie stosuje zwrotów językowych

• **dopuszczającą**, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnym i wykonuje proste polecenia i zadania przy pomocy nauczyciela:

1. z pomocą rozpoznaje tylko niewielką część poznanego słownictwa
2. nie stosuje zwrotów językowych, nie recytuje samodzielnie wierszyków
3. rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.
4. z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem

• **niedostateczną**, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Uczeń jest oceniany również za przygotowanie się do lekcji oraz swoją aktywność podczas zajęć