

Wymagania edukacyjne z j. angielskiego w 2 klasie szkoły podstawowej

Wymagania programowe

1. zakres tematyczny:

- powitania
- szkoła
- ubrania
- dom
- jedzenie
- ulubione rzeczy
- czas wolny/zabawa

2. słownictwo i gramatyka:

- liczebniki 1 – 10; pytania: „What's your name?” „How old are you?”, liczenie, podawanie wieku
- nazwy pomieszczeń, mebli, przedmiotów szkolnych, położenie przedmiotów (przyimek „on”)
- nazwy ubrań, opisywanie ubioru z podaniem kolorów
- pomieszczenia w domu, członkowie rodziny, przyimki miejsca (in, on)
- słownictwo związane z jedzeniem, zamawianie jedzenia
- ulubione przedmioty, rzeczy; czasownik „have got” w pytaniach i odpowiedziach
- słownictwo: aktywności i sporty; pytania i odpowiedzi z użyciem czasownika „can”

Uczeń może otrzymać następujące oceny:

- **celującą**, jeżeli wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania. (zakres wiedzy i umiejętności jest wyższy od wymaganego na stopień bardzo dobry)
- **bardzo dobrą**, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem w danej klasie i wykorzystuje zdobytą wiedzę:
 1. poprawnie operuje prostymi wyrażeniami i zwrotami grzecznościowymi
 2. rozumie i poprawnie używa poznane słownictwo
 3. rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście
 4. rozumie proste polecenia nauczyciela; szybko reaguje na język używany do komunikacji w klasie
 5. bardzo chętnie uczestniczy w ćwiczeniach ustnych (piosenki, wierszyki, rymowanki) i odtwarza je samodzielnie
 6. rozumie sens prostych tekstów i wydobywa większość kluczowych informacji z tekstu czytanego
 7. poprawnie czyta
 8. przepisuje wyrazy i proste zdania bez problemu
 9. odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe
- **dobrą**, jeżeli opanował wiedzę określoną programem nauczania, ale nie zawsze potrafi ją wykorzystać do rozwiązywania zadań praktycznych:
 1. rozumie i poprawnie używa większość poznane słownictwa
 2. rozpoznaje słowa i zwroty w kontekście (czasem z pomocą nauczyciela)
 3. rozumie proste polecenia nauczyciela; często reaguje na język używany do komunikacji w klasie
 4. stosuje zwroty i wyrażenia grzecznościowe z niewielkim problemem
 5. dosyć chętnie uczestniczy w zabawach klasowych; czasami samodzielnie lub z pomocą

odtwarza piosenki i rymowanki

6. rozumie sens prostych tekstów i potrafi znaleźć informację w tekście
7. na ogół dobrze czyta krótkie teksty i naśladuje wymowę angielską
8. przepisuje wyrazy i proste zdania oraz odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe z niewielkimi problemami

- **dostateczną**, jeżeli nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania i ma trudności z wykonywaniem zadań praktycznych:
 1. operuje niewielką ilością prostych zwrotów i wyrażen grzecznościowych
 2. rozpoznaje i pamięta tylko część poznanego słownictwa
 3. sporadycznie lub z pomocą nauczyciela wydobywa najważniejsze informacje z tekstu
 4. rozumie większość poleceń nauczyciela
 5. ma problemy z recytacją wierszyków
 6. czyta z pewnym trudem
 7. przepisuje wyrazy i proste zdania z pomocą, rzadko samodzielnie odwzorowuje proste konstrukcje zdaniowe
- **dopuszczającą**, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnym i wykonuje proste polecenia i zadania przy pomocy nauczyciela:
 1. rozpoznaje tylko niewielką część poznanego słownictwa
 2. nie stosuje zwrotów językowych, nie recytuje samodzielnie wierszyków
 3. rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.
 4. z trudem czyta/powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem
 5. rzadko rozumie sens czytanego tekstu
 6. z podpowiedziami przepisuje wyrazy i proste zdania, nie odwzorowuje prostych konstrukcji zdaniowych
 7. z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów
- **niedostateczną**, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Uczeń jest oceniany również za przygotowanie się do lekcji oraz swoją aktywność podczas zajęć