

Wymagania edukacyjne z j. angielskiego w 3 klasie szkoły podstawowej

Wymagania programowe

1. zakres tematyczny:

- miasto, miejsca w mieście
- jedzenie, napoje
- w sklepie
- dom, mój pokój
- moje rzeczy
- sport
- moi przyjaciele

2. słownictwo i gramatyka:

- nazwy miejsc w mieście; liczebniki 1 – 20; pytania: „How old are you?”, „Where are you from?”, „What's in the town?”; struktury: „there is”, „there are”
- nazwy owoców, jarzyn, posiłków; liczebniki 20 – 50; pytania i odpowiedzi „Do you like fish?”
- dialog w sklepie („Can I have...?”, „How much is it?”)
- słownictwo: meble i rzeczy w domu; przyimki miejsca (in, on, under)
- słownictwo: zabawki i inne moje przedmioty; użycie czasownika „have got” w pytaniach i odpowiedziach
- aktywności i sporty; pytania i odpowiedzi z użyciem czasownika „can”
- słownictwo: wygląd kolegi/koleżanki (twarz); czasownik „have got” 3 os. l.poj.

Uczeń może otrzymać następujące oceny:

- **celującą**, jeżeli wiedza ucznia znacznie wykracza poza obowiązujący program nauczania. Twórczo i samodzielnie rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania. Proponuje rozwiązania wykraczające poza materiał programowy. Wypowiedzi ustne i pisemne są bezbłędne.
- **bardzo dobrą**, jeżeli opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem w danej klasie i wykorzystuje zdobytą wiedzę:
 1. poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi
 2. rozumie i poprawnie używa poznane słownictwo
 3. wydobywa większość kluczowych informacji z tekstu czytanego
 4. rozumie polecenia nauczyciela
 5. poprawnie czyta
- **dobłą**, jeżeli opanował wiedzę określoną programem nauczania, ale nie zawsze potrafi ją wykorzystać do rozwiązywania zadań praktycznych:
 1. dość dobrze operuje prostymi strukturami gramatycznymi i komunikacyjnymi
 2. rozpoznaje i rozumie tylko część poznane słownictwa
 3. wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu czytanego
 4. rozumie znaczną większość poleceń wydawanych przez nauczyciela
 5. na ogół dobrze czyta i naśladuje wymowę angielską

- **dostateczną**, jeżeli nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania i ma trudności z wykonywaniem zadań praktycznych:
 1. operuje niewielką ilością prostych struktur gramatycznych i komunikacyjnych
 2. rozpoznaje tylko część poznanego słownictwa
 3. sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego
 4. rozumie większość poleceń nauczyciela
 5. czyta z pewnym trudem
- **dopuszczającą**, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności na poziomie elementarnym i wykonuje proste polecenia i zadania przy pomocy nauczyciela:
 1. rozpoznaje tylko niewielką część poznanego słownictwa
 2. sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu czytanego
 3. rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.
 4. z trudem czyta/powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem
 5. z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów
- **niedostateczną**, jeżeli nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania, a braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Uczeń jest oceniany również za przygotowanie się do lekcji oraz swoją aktywność podczas zajęć